

Pastelka č. 5



Školní časopis ZŠ a MŠ, 17. listopadu 1325, MB
Čtvrtletník, podzim2025
Vychází 30. 11. 2025



1 obsahu:

Naše nové paní učitelky a paní
vychovatelky

Robot ve škole

Pilotní cyklokurs

Básničky

Les ve škole
a vše kolem něj

Reportáž z Norska

Anketa:
Čím byste vylepšili
naši školu???



**Na obsahu spolupracovali všichni
malí, větší i velcí z naší školy.**

Od naší zpravodajky Marcely Schneiderové ze života ve školce

První dny ve školce



Podzimní měsíce utekly jako voda a ve školce se toho dělo opravdu hodně!

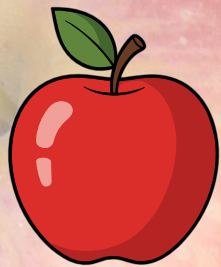
V září se naše školka znovu naplnila dětským smíchem, hrami a radostí. Pro některé děti to byly vůbec první dny ve školce – učily se, jak to u nás chodí, poznávaly nové kamarády i všechna zákoutí třídy a zahrady. Adaptace probíhala v přátelské atmosféře - díky společným hrám, písničkám a tvoření se nové děti rychle zapojily do kolektivu a s úsměvem přicházely každé ráno do školky.



Od naší zpravodajky Marcely Schneiderové *ze života ve školce* **Vycházky**

V říjnu jsme si užívali krásné podzimní dny venku. Vydali jsme se na tématickou vycházku do lesa, kde jsme hledali houby a pozorovali, jak se příroda mění.





*Od naší zpravodajky Marcely
Schneiderové ze života ve školce*

Moštování

Nechyběla ani voňavá akce – moštování! Děti si samy pomáhaly krájet a lisovat jablíčka a s nadšením sledovaly, jak se z nich stává sladký mošt. Nakonec si všechny děti mohly na vlastnoručně vyrobeném moštu pochutnat – a věřte, chutnal skvěle!



Od naší zpravodajky Marcely Schneiderové ze života ve školce

Divadlo

Velkým zážitkem byly také divadelní představení, které k nám přijelo přímo do školky nebo jsem za ním dojeli do Městského divadla Mladá Boleslav.





Od naší zpravodajky Marcely Schneiderové ze života ve školce

Halloween

Na závěr října jsme si užili strašidelně zábavný Halloween na zahradě MŠ. Děti přišly v kostýmech čarodějnic, duchů, kostlivců i dýní. Celý den jsme si hráli, tancovali a soutěžili. Školka byla vyzdobená duchy, pavučinami a světýlky – ale místo strašení se hlavně smálo a dovádělo.



Podzim u nás byl plný barev, zážitků a smíchu. Teď už se pomalu těšíme na adventní čas a všechny zimní radovánky, které nás čekají. MŠ



ANKETA PRO ŽÁKY 1/2



ČÍM BYSTE VYLEPŠILI NAŠI ŠKOLU???



“LEPŠÍ WC”

“K DISPOZICI SŮL V JÍDELNĚ”

“LEPŠÍ OBĚDY”

“MÉNĚ TESTŮ”



“Více soukromí na WC”

“Respektovat rčení - Chybami se člověk učí”

**“Pestřejší program v
hodinách TV(ne
každou hodinu
atletickou abecedu)”**



**“Skříňky pro žáky ne podle
abecedy, ale podle výšky žáků”**

**“Na každém patře
automat”**

“Lepší ubrousky na ruce na WC”

“Škola od 9.00”

“Více matematiky”

**“Aby si každý žák
mohl do školy přinést
své zvířátko”**

“Eskalátory”

**“Dvě výdejní okénka v jídelně,
aby nebyly takové fronty.”**

“MÉNĚ ÚKOLŮ”

**“Zlepšit tělocvik -
aby byl zábavnější”**

“Větší šatna pro 5. B”

“KARATE KROUŽEK”

**“FOTBAL - TRÉNINKY
JAKO DŘÍV”**

“LEPŠÍ LAVICE A ŽIDLE”

**“Aby v jídelně bylo
sushi”**

“Škluzavky ve škole”

“Delší přestávky”

**“Aby se o
přestávkách mohlo
hrát na počítačích”**

**“Každý den k obědu
krupicovou kaši”**

“Mobilovou hodinu”

“Na Vánoce velký stromeček”



ANKETA PRO ŽÁKY 2/2



ČÍM BYSTE VYLEPŠILI NAŠI ŠKOLU???



**“ABYCHOM OD 4.
TŘÍDY MOHLI
CHODIT DOLŮ S
TELEFONEM”**

**“HŘÍŠTĚ I PŘED
ŠKOLOU”**

“Nezamykat žatny”



“Méně kluků ve třídě”

**“Abychom mohli
používat mobilní
telefony”**

“Více volného času”

“DVĚ CHILLI ROOM”

**“Aby bylo více míst
s počítači”**

“Více hodin počítačové informatiky”

“Kratší fronty na oběd”

**“Více lidí v
parlamentu”**

**“Boxovací pytle na
středeč”**

“Více kluků”

“Více her ve třídě na přestávky”

“Asistentka ve třídě”

**“Takové obědy, aby
nám chutnaly”**

**“MÍT TŘÍDNÍHO
MAZLÍČKA”**

“KROUŽEK DESKOVÝCH HER”

**“NĚJAKÝ KIOSEK VE
ŠKOLE, KDE BYCHOM SI
MOHLI KOUPIT SVAČINU”**

“BAZÉN U ŠKOLY”

**“Levnější zboží v
automatu”**

“Tatarka a kečup v jídelně”

“Vlaková stanice u školy”

“Výtah pro děti”

“ŽIVÍ KONĚ”

**“Lepší pomůcky ve
vyučování”**

“Družina do 5. ročníku”

“30 MIN HODINY”

**“Tabuli jako je v kreslárně i v
ostatních třídách.”**

ROBOT IN ACTION PERFORMANCE

Unikátní street art performance na naší škole: průmyslový robot přímo před školou vytvořil originální umělecké dílo na stěnu malé tělocvičny.



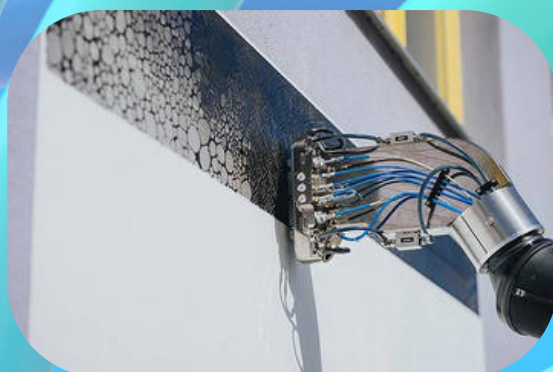
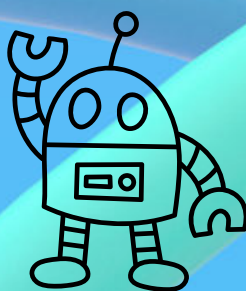
Tento výjimečný projekt spojuje umění, technologii a komunitu:

identita robota byla spoluvytvořena veřejností a AI,

do akce se zapojily Nadační fond Škoda Auto, Škoda Design, ABB, PPG a Město=Galerie, Cílem je ukázat, že automatizace může inspirovat a vzdělávat a přiblížit dětem svět STE(A)M (věda, technologie, inženýrství, umění, matematika).

Projekt ukázal, jak se technologie promění v umění a jak můžeme společně pomáhat budovat moderní tvář našeho města!

4. a 5. září 2025



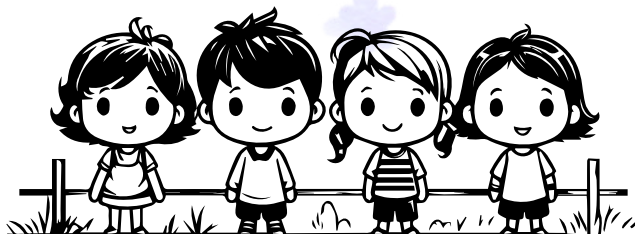
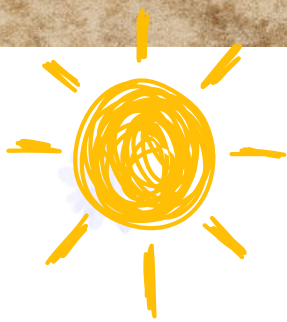
Naše nové paní učitelky a paní vychovatelky

1. Odkud jste k nám přišla?
2. Jaký předmět/družinu tady učíte?
3. Líbí se Vám na naší škole a co nejvíce?
4. Máte domácího mazlíčka?
5. Co Vám zatím nejvíce chutnalo ve školní jídelně?



Adéla Nagajdová

1. Mnichovo Hradiště
2. Asistentka pro žáka; družina pro přípravku a 3. A
3. Líbí, práce s dětmi a příjemný kolektiv
4. Mám psa, rasa border kolie
5. Rizoto
(Terka)



Naše nové paní učitelky a paní vychovatelky

Marie Vokatá

1. Minulý rok jsem pracovala ve školce, tady u nás na Pastelce.
2. Ve školní družině mám prvňáčky a tři třetáky.
3. Líbí se mi, že mám prostor tvořit a že je tady příjemné prostředí.
4. Ano, mám doma pejska. Je to čivava a jmenuje se Milagros.
5. Nejvíce mi chutnaly halušky se zelím a slaninou.

Ptali se: Míša P. a Tuňák



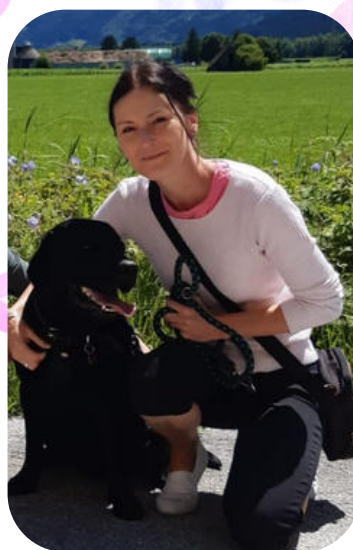
Naše nové paní učitelky a paní vychovatelky



Jitka Hradiská

1. Pocházím z Moravy, učila jsem na střední škole.
2. Přírodopis, chemie.
3. Ano, líbí se mi moc. Nedokážu to přesně říct, jsem prostě spokojená.
4. Ano, psa, morčata, křeččíka Alberta a strašilky. A taky ráda jím, poznávám a ochutnávám jídla a cestuju 😊.
5. Zatím mi chutnalo vše.

Kačka a Ela



Karolina Tichá

1. Z Benešovky.
2. Angličtina.
3. Líbí, jsem spokojena se všemi třídami.
4. Měla, ale už nemám.
5. Klasická jídla.

Andy a Elen



Polepování bus zastávky v Kosmonosích

Úterý 30.9.2025 byl pro naši skupinu Ekopraktik ve znamení nálepek. Barevná kolečka, větší i menší, jsme lepili na průhledné stěny autobusové zastávky Lidl Kosmonosy. Práce nám šla od ruky a moc nás to i bavilo. Jde o polepy pro ptáky. Stává se totiž, že ptáci nerozliší průhlednou stěnu zastávek od okolního volného prostředí a narazí. Toto je tedy možnost, jak zabránit úmrtím ptáčků ve městě. Moc děkujeme Ekocentru Klenice za tip a možnost pomoci a za skvělou spolupráci s paní Říповou.



Za Ekopraktika Jitka Hradiská





Školní les u naší školy

V pátek 24. října 2025 jsme společně prožili výjimečný den – celá škola se zapojila do projektu Školní les do kapsy, jehož cílem je přiblížit dětem přírodu a umožnit jim zažít výuku venku.

Na školní zahradě jsme vysadili náš vlastní školní les. Během dne se u výsadby vystřídalo všech 565 žáků a zaměstnanci školy, kdy si každý zasadil svůj stromek. Výsadbu vedli zkušení lektoři z organizace TEREZA v čele s panem Froňkem, kteří nám předali praktické rady a inspiraci. Pomoci přijeli také dobrovolníci z jedné pražské firmy, kteří energicky přiložili ruku k dílu. Moc jim děkujeme!



Jupí, budu mít svůj strom!

Jdeme na to...





Rozhovor s Klárou Kosákovou



1. Jak jste se o programu Školní les do kapsy dozvěděla?

Při hledání vhodných projektů jsem na něj narazila na internetu.

2. Jak Vás napadlo pokusit se zrealizovat tento projekt u nás?

Podle mě náš školní pozemek skrývá velký potenciál. Máme rozsáhlou zahradu a ráda bych, aby v ní vznikly rozličné ekosystémy, ze kterých se mohou děti učit. Zalesnění a vybudování venkovních učeben nám umožní trávit s žáky více času venku. V současnosti tam chybí přirozené zastínění a chlad, a to by les měl změnit.

3. Bylo těžké získat pro tento projekt naše vedení a kolegy?

Vůbec ne. To podle mě krásně ukazuje, jak úžasní učitelé na Pastelce působí - lidé s otevřenou myslí, zaujetím pro přírodu a hlavně s ohledem na budoucnost.

Je skvělé, že takoví učitelé na Pastelce jsou.

4. Byla jste se podívat na nějaké škole, kde už les mají?

Ne, bohužel jsem se ještě na žádnou školu osobně nepodívala. Na webových stránkách projektu jsou ale krásně zdokumentované realizace jiných škol - školami samotnými nebo organizací Tereza, která tento projekt zastřešuje.

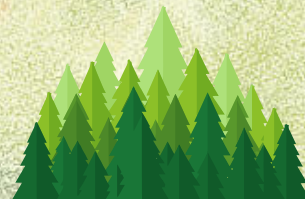
5. Navštívila jste nějaký exotický les a kde?

Ano, navštívila jsem deštné pralesy v Brazílii a Paraguayi. Také jsem měla možnost kempovat a procházet se jehličnatými lesy v Norsku.





Ve třídách probíhali v loňském školním roce různé přípravné aktivity, ať už to byl půdní průzkum pozemku u naší školy, výměra pozemku, výsadba semenáček či různé výtvarné představy, jak ten les vlastně u nás bude vypadat.



Takhle si to představuji...



LES V NAŠÍ ŠKOLE A jak to všechno pokračovalo? 2.



A pak to šlo ráz na ráz... vyměřili jsme pozemek, přijel bagr a strhnul vrchní vrstvu trávy. Pak nám dovezli slámu na mulčování, pak hlínu a co jsme nestihli rozhrnout my, s tím nám pomohl bagr.





S chutí
do toho,
půl je hotovo



Přidejte!





A přišel den D - sázení lesa. A každá třída hezky na svém místěčku:



A co jsme sázeli?



druh česky	druh latinsky	strom/keř	velikost	počet ks
javor babyka	<i>Acer campestre</i>	S	51-70	300
habr obecný	<i>Carpinus betulus</i>	S	81-120	200
lípa malolistá	<i>Tilia cordata</i>	S	81-120	30
dub letní	<i>Quercus robur</i>	S	81-120	180
borovice lesní	<i>Pinus sylvestris</i>	S	51-70	10
bříza bělokora	<i>Betula pendula</i>	S	100-125	30
				750





Podívejte se, jak jsme se činili:



Podívejte se, jak jsme se činili:



Poslední
uhlazení...





A jak to všechno pokračovalo? 7.
Podívejte se, jak jsme se činili:



Konečně
pořádná
práce...

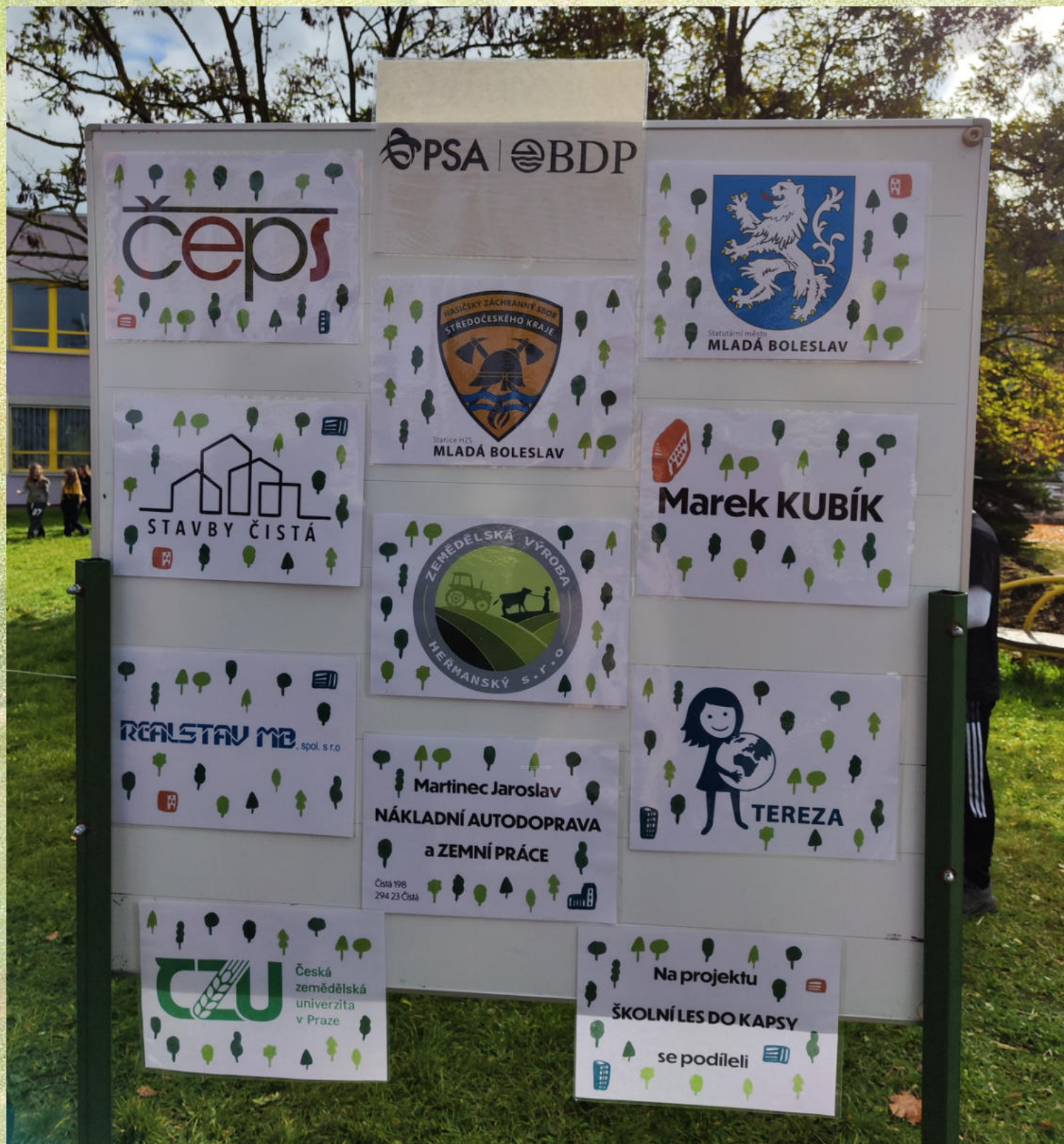
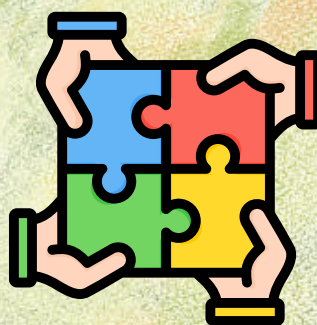


Nesu
slámu...



Podívejte se, jak jsme se činili:







A jak se nám to líbilo?

Skvělá
atmosféra!

Bylo to super,
nejlepší!!!

Pocit štěstí zasadit
si svůj strom.

Pomáhám přírodě
a to mě baví!

Bavilo mě dělat
něco praktického.

Nejvíc mě
bavilo sázet strom.

Bavilo mě,
že dělám něco,
co má smysl

Mohl jsem zasadit
dva stromy -
i za kamaráda

Bavilo mě
všechno!!!

Líbilo se mi,
co mi řekl ten pán
že dub se může
dožít až 1000let

Bavilo mě,
že to dělala
celá škola.

Bavilo mě dávat
tam slámu.

Bylo to
fantastické!

Cítil jsem se
jako zahradník.

Bavilo mě to stejně,
jako když
pomáhám tátovi





Kdo je Jan Froněk?

Honza pracuje v organizaci Tereza, která nám pomohla s přípravou a realizací projektu Les ve škole. Komunikuje s učiteli, vede webináře a semináře, jezdí na školy konzultovat a připravuje s autory a grafiky nové metodiky.



1. Jak jste se dostal k projektu Les?

Inspirovali mě kolegové v Nizozemsku, kde zakládali malé lesíky v okolí škol.



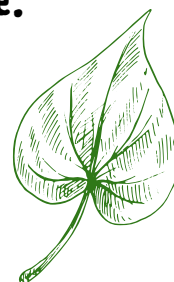
2. Věnujete se tomu projektu naplno nebo máte jiné zaměstnání?

Mám i jiné zaměstnání, toto je radost na několik dní v roce.



3. Jak se Vám líbí naše místo na les?

Místo je skvělé, velmi pěkně připravené.



4. Jak je Váš oblíbený strom?

Habr, je to strom, který si poradí s různými podmínkami

5. Kolik škol u nás už má les pod Vaším vedením a kolik škol je v plánu?

Osm a vy jste devátá, v plánu budou ty, které se ozvou a budou mít zájem.





TEREZA je vzdělávací centrum, které už 45 let propojuje mladé lidi s přírodou. Vytváříme environmentální vzdělávací programy pro děti a studenty, inspirujeme vyučující, další pedagogické pracovníky i rodiče.

Zdroj: terezanet.cz

ŠKOLNÍ LES DO KAPSY

Malý školní lesík přímo u škol, který si žáci se svými učiteli sami naplánují, vysadí, pečují o něj a využívají ho k výuce.
LESÍK PRO SBLÍŽENÍ DĚTÍ A PŘÍRODY VE PROSPĚCH OBOU

Plánujte a připravujte
Sázejte a pečujte
Učte se a užívejte si prostor venku

Bylo to moc hezké začít s tím. Žáci se hodně těší.
 Žák 3. třídy ZŠ

Školní les do kapsy
 Proč a jak
 malý lesík
 vlastní
 školní
 učitelům
 a žákům

Stáhněte si PŘÍRUČKA ZDARMA NA NAŠEM WEBU

Přidejte se KE ŠKOLÁM, KTERÉ JÍŽ ŠKOLNÍ LES DO KAPSY MAJÍ

ZŠ Jana Wericha Praha 17-Repy
 ZŠ J. A. Komenského Praha 6-Břevnov
 ZŠ Husitská Nová Paka
 ZŠ Třebotov

www.lesveskole.cz/skolni-les-do-kapsy/



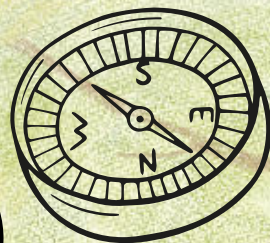
A co jsme ještě v den sázení zažili? 1/3

Součástí projektového dne byly také doprovodné aktivity – venkovní QR kvízy, orientační běh na Radouči, online kvízy Kahoot a výtvarná dílna, kdy děti ve třídách tvořily listy pro společný Strom – symbol našeho lesa a vzájemné spolupráce celé školy. Ten teď zdobí spodní žluté patro školy a připomíná nám radost z dobře odvedené práce.





A co jsme ještě v den sázení
zažili? 2/3



Když nemůžeš,
tak přidej víc...



Makej,
makej!



A máme to!



FINISH!





A co jsme ještě v den sázení
zažili? 3/3





1. Byl to Váš nápad převzít projekt "Les" na svá bedra?

Nebyl. Kolegyně Klára K. si mě vyhlídla a o projektu mi vyprávěla tak dlouho, až mě to začalo zajímat 😊

2. Je časově náročné tento projekt vést a organizovat?

Velmi časově náročné. Naštěstí tu byli další lesníci - rozuměj učitelé, se kterými jsme si projekt rozdělili. Lestým je nejlepší!

3. Máte Vy sama vztah k přírodě?

Mám. Bez přírody neumím přežít jediný den. Mám zahradu a jsem tam denně, i když prší. Také mám ráda výlety do přírody. A pozoruji, obdivuji, fotím a maluji ptačí svět.

4. Letos učíte prvňáčky. Už jste s nimi něco na téma les dělala?

Ano. Poznávali jsme listy a plody, lepili jsme lesní vílu a samozřejmě jsme společně přehazovali hlínu.

5. Co byste popřála našemu lesu?

Přeji našemu lesu, aby dobře zakořenil a na jaře se krásně zazelenal. A aby měl okolo sebe hodně lidí a děti, kteří se o něj budou starat.

Když jsem byla naposledy v našem lese, slyšela jsem, jak si větve šeptají, že se těší na jaro, na nové lístečky, na děti, které budou okolo stromků vytrhávat plevel a upravovat cesty a zalévat. Les se těší, až si navlékneš pracovní rukavice. Les děkuje.





Anketa pro učitele:

Jaký předmět nejraději učíte
a proč?

Vlastivědu - miluji
historii a tělocvik
- je skvělé se
hýbat.

Matematiku, je
úžasná...

Angličtinu -
průběh hodiny je
hodně o
komunikaci,
hrách, interakci

Výtvarnou
výchovu, protože
mě moc baví.

Čtení - miluju
knihy a chci tu
lásku k nim
předávat dál...

Zeměpis, mohu se
dozvědět o
nových krásách
světa.

Český jazyk, protože
zahrnuje pravopis,
literaturu i sloh.
TV - protože můžeme být
spolu a blbnout.

Matematiku, protože v ní nejde tak
o memorování učiva jako o
pochopení principu. Baví mě to, že
vlastně všechno dává smysl:-).

Zároveň se snažím žákům
ukazovat, že matematiky se není
třeba bát, tak, jak si často mnozí
myslí. Kromě toho rozvíjí myšlení,
logiku, preciznost a samozřejmě
RADOST"

Přírodopis,
protože mě
fascinuje příroda.

Češtinu, protože
jsem se to naučila
na vysoké škole a
baví mě to.

Tělocvik, protože
si můžu zacvičit a
zahrát s žáky.

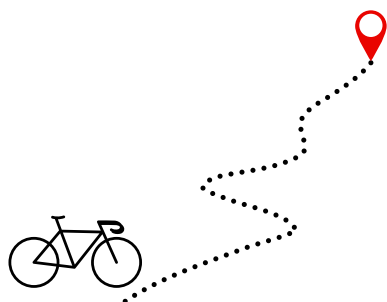
Cyklistický kurz pro 8. ročníky



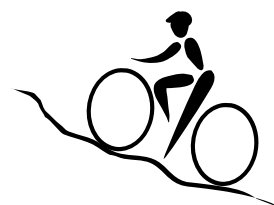
Na začátku září se žáci 8. ročníku vydali na cyklistický kurz, který se konal v malebné lokalitě Borovice. Už samotný příjezd byl výzvou – všichni jsme dorazili na kolech.

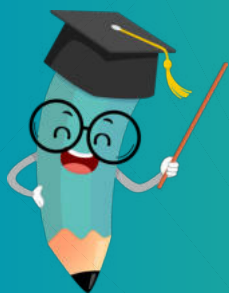
Během kurzu jsme podnikli cyklovýpravu do bývalého vojenského prostoru Ralsko. Nechyběla soutěž v jízdě zručnosti, kde si každý ověřil své cyklistické dovednosti. Orientační běh prověřil týmovou spolupráci a schopnost orientace v přírodě.

Celý kurz byl nejen sportovním zážitkem, ale i příležitostí k utužení party a překonání vlastních hranic.



KOLU ZDAR!
LK





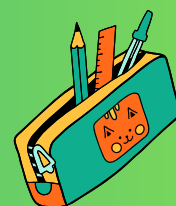
Nalejvárna 2025



I letošní školní rok se naši devátáci vydali do Vysokého nad Jizerou na přípravný kurz k přijímacím zkouškám. Tři dny se poctivě učili a ve čtvrtek si zkusili napsat přijímačky nanečisto.



$$x_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

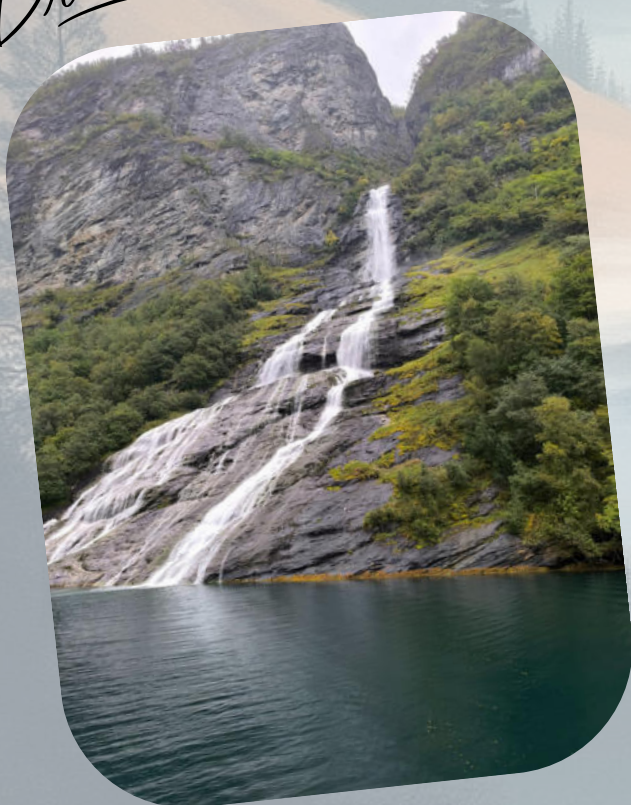




Norsko 2025



Dream



Enjoy Life



WOW





ON A
JOURNEY





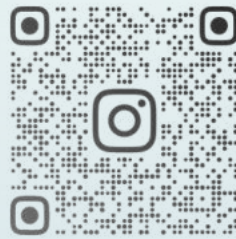
Take
Easy



NORWAY

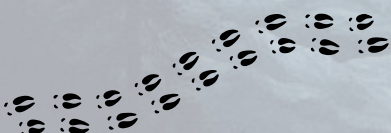
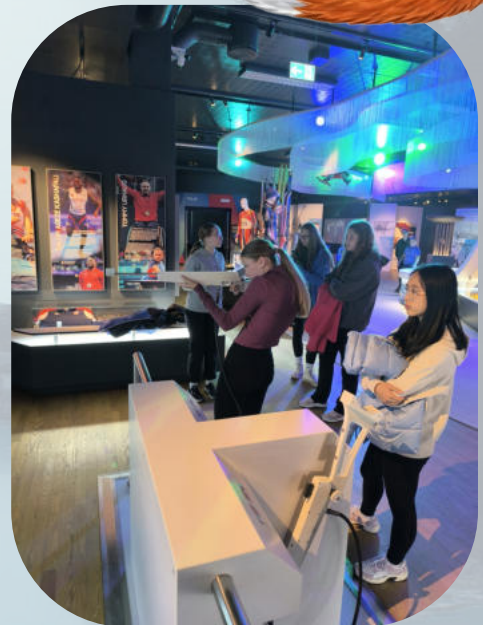


let's
travel



REEL BYL ZVEŘEJNĚNÝ ZÁŘ 19, 2025

OD @ZSPASTELKAMB





Meeting



Soutěž Oslava vzniku republiky 5. A a 5. B

básně ze soutěže

Jméno: Veronika Holvová

Co pro mě znamená Česká republika?

Napiš o tom zamyšlení, báseň nebo nakresli :

V České republice
každý učí se.
Někdy je toho moc
musíme umět říst si o pomoc.
Každý se zvládneme
na učít se ^{so} musíme.



Jméno: L. Pokorný 5.B

Co pro mě znamená Česká republika?

Napiš o tom zamyšlení, báseň nebo nakresli :



Ta malá naše česká země
je sou naší poléhou.
Když vidím jak vzkvétá
je to hezká podivná na
su ^{krásnou} rodnou zemi.



Jméno: Sofie Janáková

Co pro mě znamená Česká republika?

Napiš o tom zamyšlení, báseň nebo nakresli :

V naší České republice učíme se víc a více
hodně obyvatel u nás žije pomáháme Ukrajině.
Ukrajinci u nás žijí všichni je rádi vidět.



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ "HRÁČI" N.V. GOGOL



Žáci 8.ročníku navštívili v listopadu divadelní komedii
Hráči v Městském divadle Mladá Boleslav.
Děj této divadelní hry se odehrává v prostředí falešných
karetních hráčů a zachycuje jejich vášeň ke hře a
zálibu v podvodu.

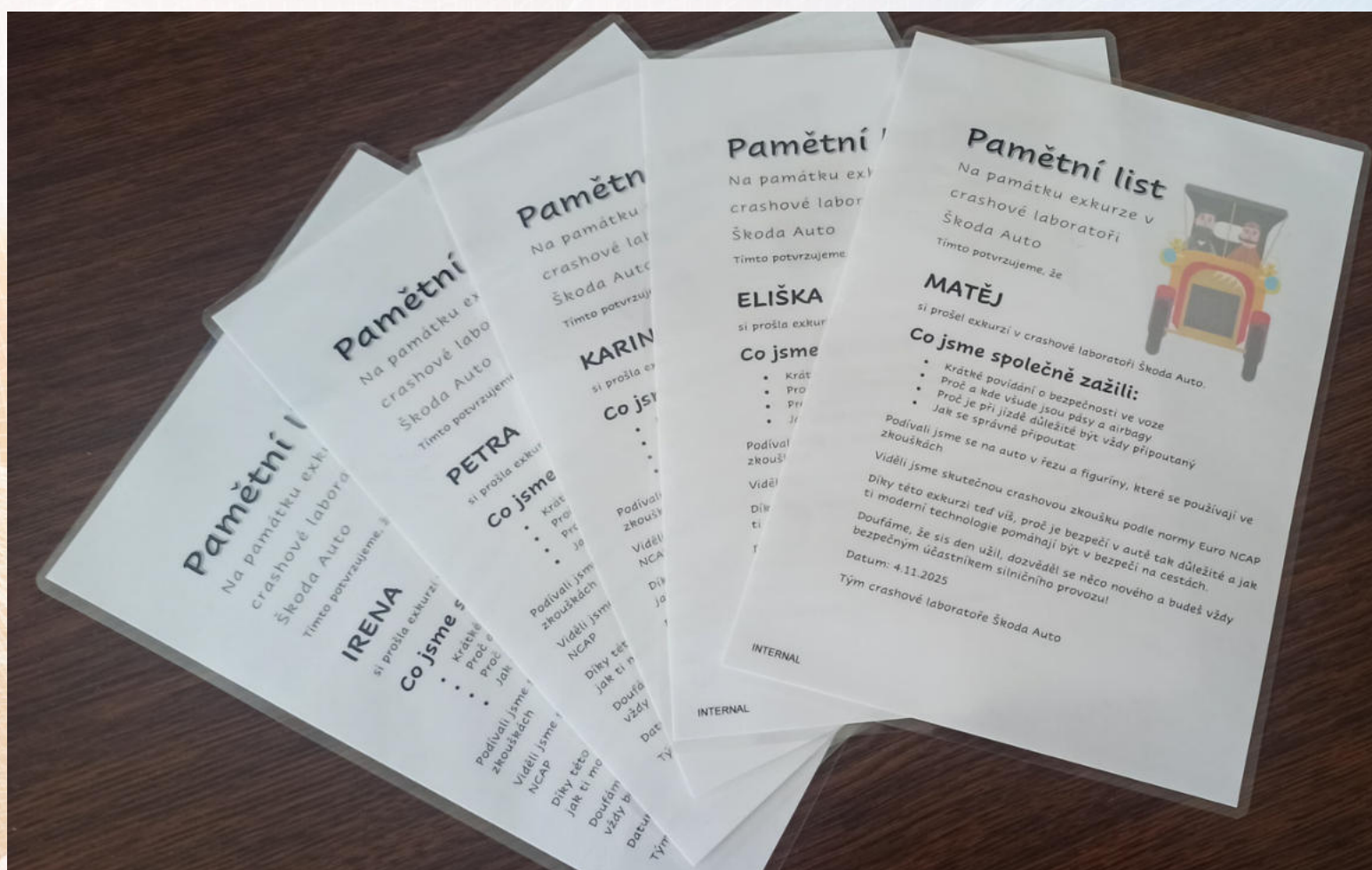


SHOW
TIME



Návštěva Crash centra na Úhelnici 5. A

Škoda Auto od roku 1996 používá ve spolupráci s organizací TÜV SÜD vlastní zkušebnu v obci Úhelnice u Mladé Boleslavi, již neustále rozšiřuje. Od roku 2019 disponuje krytou dráhou o délce více než 180 metrů, kde lze provádět například střet dvou vozidel jedoucích rychlostí 65 km/h, případně náraz do překážky rychlostí 120 km/h. V areálu svého testovacího polygonu má i vlastní moderní „Crashovou“ laboratoř.



Divadlo Zlatovláška



A co dalšího jsme zažili:

1

Pohneme Mladou Boleslaví



Plavecký výcvik 2. a 3. ročníky



V knihovně: Už umíme abecedu -
v knihovně si už najdeme knížku
podle spisovatele sami





A co dalšího jsme
zažili:

Bruslení

2



Posthalloweenská večerní diskotéka 8. A, B, C



A co dalšího jsme zažili:

3

Výstava sirén žáka Matěje Kotoučka ve 2. C 7.11.2025

V divadle: Zlatovláška



Halloweenská stezka odvahy - školní parlament



A co dalšího jsme zažili:

Učíme se s tablety

4



Tančíme



Učíme se na cestách



3 B



A co dalšího jsme zažili:



5

Svatý Martin na Kokoříně

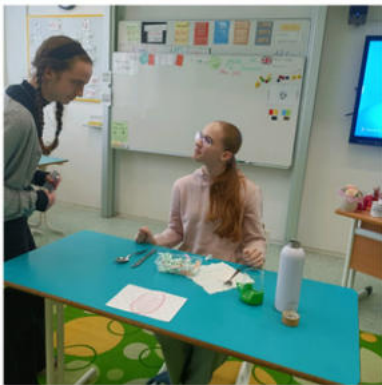
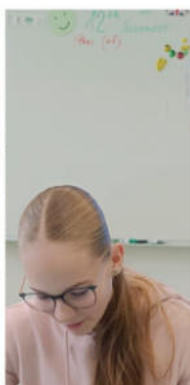
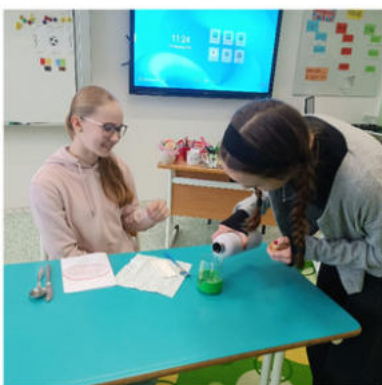
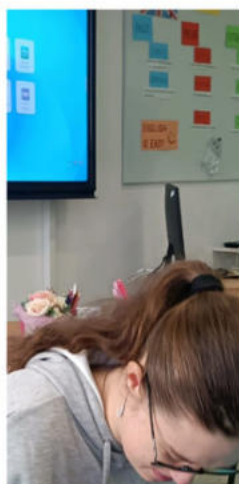


Pečení na vánoční jarmark 3. C



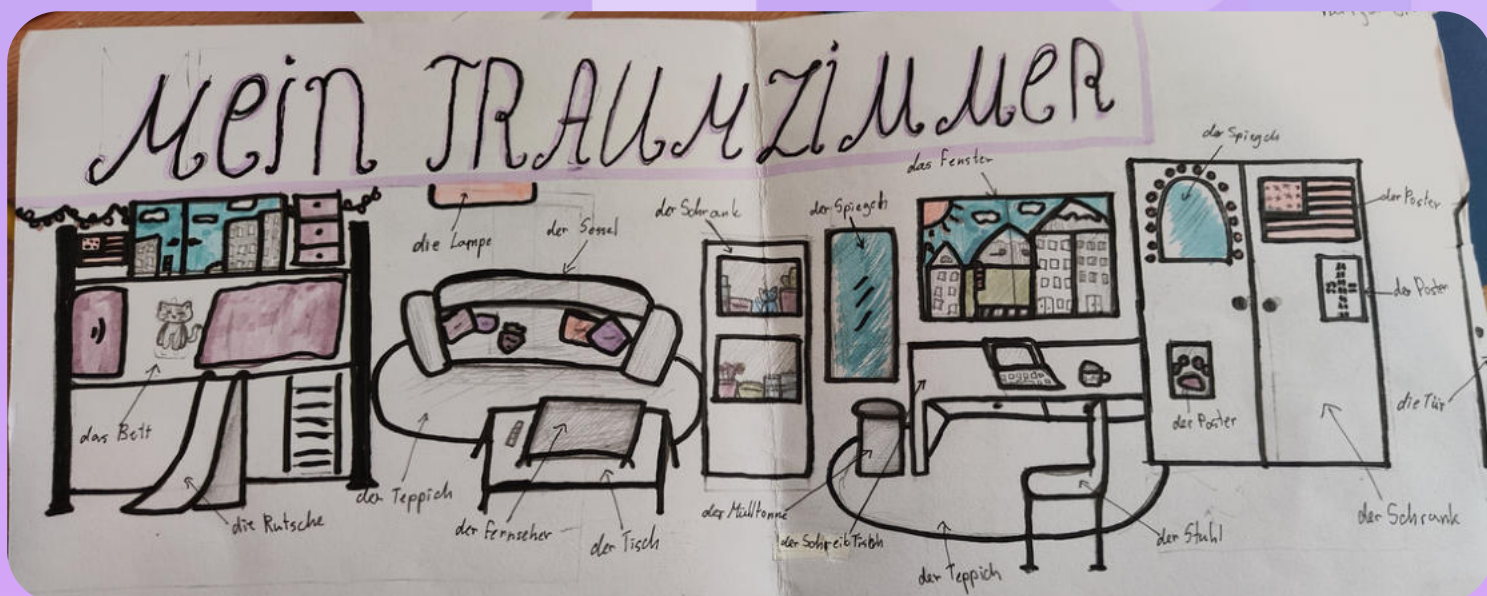
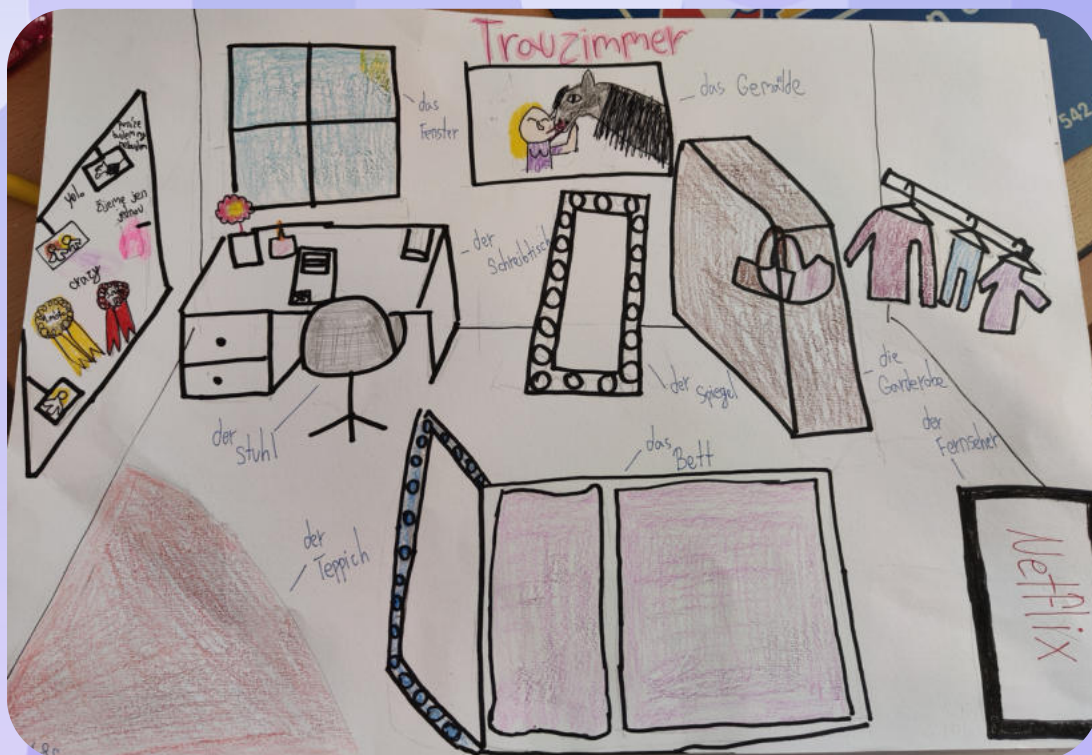
AJ 9.B

Třída se proměnila v restauraci, žáci ve dvojicích prezentovali scénku, přičemž se vždy vyskytl nějaký problém, který musel číšník/servírka vyřešit. Všem se to moc povedlo, žáci donesli i vtipné rekvizity a všichni si scénky užili.





pokoj snů 8. c



Družina - malování dýní



Projekt k 17. listopadu 1.



17. listopad v ZŠ 17. listopadu

Výročí 17. listopadu jsme si v naší škole připomněli v rámci projektové výuky s názvem „17. listopad – cesta ke svobodě a demokracii“, které se zúčastnili žáci 3. – 9. ročníku.

Naši „prvostupňáčci“ si nejprve poslechli ukázkou z deníků dvou malých chlapců, z nichž první vznikl v době totality a druhý byl napsán v dnešní době. Děti za pomoci návodných otázek svých třídních učitelek diskutovaly o životě v těchto dvou rozdílných dobách a následně ve skupinkách psaly na dvě kartičky věci, které byly v době totalitního režimu zakázány a které jsou dnes povoleny. Své kartičky potom smíchaly a následně určovaly, k jakému režimu patří. Zhlédly také krátké, názorné video „Sametová revoluce“. Kartičky neskončily v odpadkovém koši, ale děti je na konci akce připevnilly na společnou síť s pojmy DEMOKRACIE/TOTALITA ve žlutém patře.

Žáci druhého stupně nejprve zhlédli dva krátké dokumenty na téma „17. listopad“ a na jejich základě potom ve skupinách vyplňovali pracovní listy, do kterých psali své postřehy a reflexe k tomuto tématu, a sestavovali časovou osu listopadových událostí roku 1989. V druhé části vytvářeli transparenty na téma DEMOKRACIE/TOTALITA. Jejich výtvary jsou k vidění na středovém sloupu v růžovém patře.

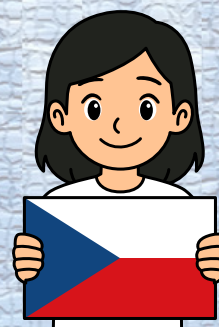
Speciální úkol čekal na žáky 9.B, kteří tvořili časovou osu na téma „Cesta naší země k demokracii a totalitě“, jež zachycuje zásadní události od vzniku Československa po vstup naší republiky do Evropské unie. Jejich práce je vystavena na zábradlích všech pater naší školy.

„Listopadovou“ akci jsme zakončili poslechem písní „Náměšť“ a „Modlitba pro Martu“ a v 9:45 jsme společným symbolickým cinkáním klíči rozezvučeli celou naši školu.

A jak se dětem práce podařila? Přijďte se k nám podívat a posuďte sami!

(LD+TK)

Projekt k 17. listopadu 2.



Projekt k 17. listopadu 3.



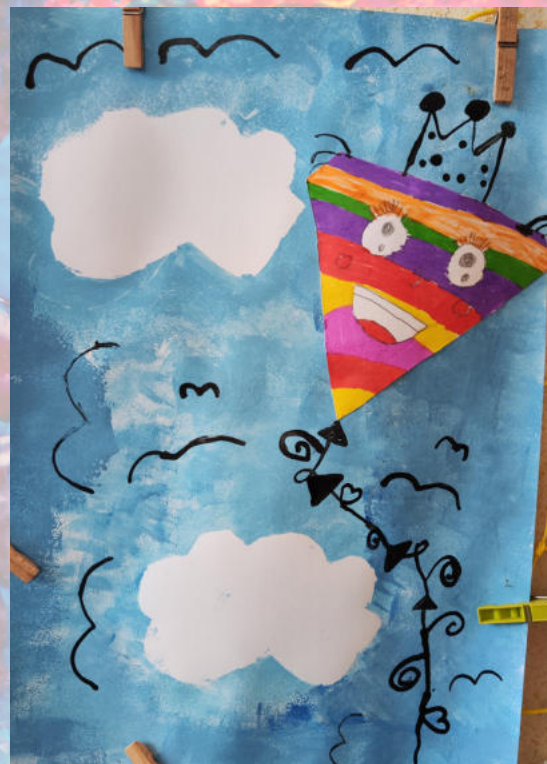
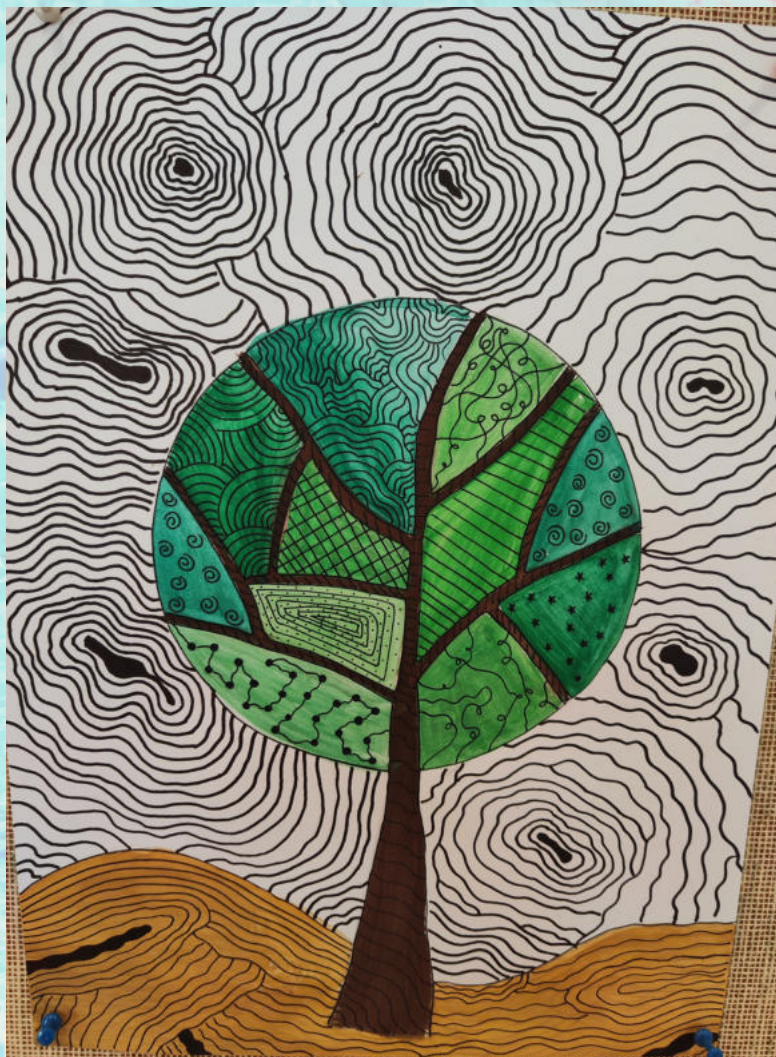
Projekt k 17. listopadu 4.



Malujeme a kreslíme 1.



Malujeme a kreslíme 2.



Malujeme a kreslíme 3.



A přístě se můžeme těšit na:

Vánoční jarmark

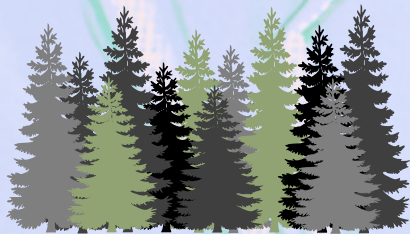
Vánoční besídka

Pololetní vysvědčení a prázdniny

Karnevaly

Rozhovory

a mnoho dalšího



Redakční rada:

Mgr. J. Duchek

Mgr. H. Morcová

Mgr. I. Kozubová

Mgr. I. Váňová

Mgr. Eva Kličková

+ dopisovatelka z MŠ Marcela
Scneiderová

+ 4. C

Ion Trohin

Tereza Netušilová

Yana Loviste

Andrea Jealavic

4. A

Nikol Padevítová

Amálie Cerhová

Mikuláš Gregor

Michal Papík

Antonie Mörlová

Michal Novotný

Jonáš Krouský

5. A

Sofie Jančáková

Emilly Metzger

5. B

David Nejman

6. A

Kateřina Svobodová

Ela Zítková

7. C

Elena Shutinoska

Andrea Šajbenová

Matyáš Kolner



Příští číslo vyjde:

28. 2. 2026