

2024/2025

Výroční zpráva



Základní škola a Mateřská škola
Mladá Boleslav, 17. listopadu 1325,
příspěvková organizace

Obsah

Obsah 1

ÚVOD3

1. Základní údaje o škole	4
1.1. Základní údaje o škole.....	4
1.2. Školská rada	5
1.3. Součásti školy	6
2. Personální údaje.....	7
2.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	7
2.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	7
2.3. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců – komentář	8
2.4. Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti a pracovního zařazení.....	9
2.7. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ.....	12
3. Školní vzdělávací program	12
3.1. Učební plán pro školní rok 2024/2025.....	13
4. Zájmové vzdělávání a školní družina	16
4.1. Školní družina.....	16
5. Počty žáků školy	17
5.1. Žáci – cizinci.....	18
6. Zápis do 1. třídy na rok 2024/2025	21
7. Akce školy.....	22
8. Zapojení do projektů.....	26
8.1. Projekty financované EU nebo krajem	26
8.2. Celostátní projekty.....	26
8.3. Projekty v rámci města	26
8.4. Školní projekty	26
9. Prevence sociálně patologických jevů	27
10. Enviromentální vzdělávání.....	30
11. Školní úrazy a prevence rizik.....	31
12. Spolupráce školy s rodiči a jinými subjekty.....	32
12.1. Školská rada.....	32
12.2. Informovanost a spolupráce s jednotlivými rodiči	32
12. 3. spolupráce s jinými subjekty	32
12. 4. Zapojení školy do celoživotního vzdělávání	33
13. Stížnosti a připomínky.....	33
14. Kontroly.....	34

15.	<i>Zpráva o hospodaření s finančními prostředky</i>	34
16.	<i>Výsledky vzdělávání</i>	47
17.	<i>Závěrečná ustanovení</i>	54

ÚVOD

„Vzdělávání není naplňování nádob, ale rozdmýchávání ohně.“

– William Butler Yeats

1. Základní údaje o škole

Základní škola je součástí výchovně-vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a nese odpovědnost, která z těchto vztahů vyplývá.

Škola poskytuje základní vzdělání a připravuje žáky jak na další studium, tak na praktický život. Výuka probíhá v devíti ročnících, rozdělených na první stupeň (1.–5. třída) a druhý stupeň (6.–9. třída). Ve školním roce 2024/2025 byla navíc nově otevřena přípravná třída, která umožňuje dětem plynulejší vstup do povinné školní docházky.

Žákům jsou v určeném rozsahu bezplatně poskytovány učebnice a vybrané školní potřeby. V souladu s Rámcovým vzdělávacím programem škola organizuje lyžařské a plavecké výcviky, exkurze, kulturní pořady a další aktivity související s výchovně-vzdělávací činností.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, jehož členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci. Po projednání s pracovníky školy vydává organizační řád a schvaluje provozní řady odborných učeben, tělocvičen a školních hřišť.

Všechny činnosti probíhají s důrazem na bezpečnost a ochranu zdraví žáků a škola vytváří podmínky pro jejich bezpečné vzdělávání a rozvoj.

Součástí organizace je také mateřská škola, která výroční zprávu samostatně nezpracovává. Je proto uváděna pouze v některých bodech a plně zahrnuta do kapitoly o hospodaření školy vzhledem ke společnému rozpočtu.

Od školního roku 2024/2025 byla při škole zřízena přípravná třída, určená pro děti s odkladem školní docházky. Třída má kapacitu 15 dětí a její hlavní náplní je příprava na bezproblémový vstup do základního vzdělávání.

Mateřská škola fungovala ve školním roce 2024/2025 ve čtyřech třídách s celkovým počtem 90 dětí. Pedagogický tým tvořilo osm kvalifikovaných učitelek a tři asistentky pedagoga. V průběhu roku probíhaly drobné personální změny, všechny třídy byly plně obsazeny.

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Mladá Boleslav, 17. listopadu 1325, příspěvková organizace
Adresa školy	293 01 Mladá Boleslav, 17. listopadu 1325
IČ	75034077
Bankovní spojení	2002680061/2010
Telefon/fax/datová schránka	326327623/w4ahm3m
E-mail	skola@zspastelka.cz
Adresa internetové stránky	www.zspastelka.cz
Právní forma	Příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol	Změna k 1. 1. 2003
Název zřizovatele	Statutární město Mladá Boleslav
Součásti školy	Školní družina, Mateřská škola
IZO ředitelství	102 326 924
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jan Duchek - ředitel školy Mgr. Dana Veselá - zástupce ředitele školy pro ZŠ Mgr. Monika Vejražková - zástupce ředitele školy pro ZŠ Soňa Lukavcová - zástupce ředitele pro MŠ Jitka Nevrlá - vedoucí vychovatelka ŠD Alena Mišnerová - sekretářka Marcela Jarešová - finanční účetní Markéta Černá - mzdová účetní Hana Finkousová - administrativní pracovník
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny),	Poskytování předškolního vzdělávání, základního vzdělání, výchovy, zájmového vzdělávání, školního stravování a rekreace žáků v souladu se zákonem č.561/2004sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a ostatními právními prováděcími předpisy. Možnosti využívání majetku pro potřeby výchovné, vzdělávací, kulturní, sportovní a jiné.
Kód oboru vzdělávání	79-01-C/01

1.2. Školská rada

Funkční období	2024-2028
Z řad zák. zástupců	Irena Kuprová – učitelka MŠ Michal Zeman – předseda ŠR
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Pavel Kupec - vyučující 2. stupeň Mgr. Hana Morcová - vyučující 1. stupeň
Zástupci zřizovatele	Petr Krichebauer - OSMM Jitka Kalinová - OŠKTV
Kontakt	326 327 623

1.3. Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	560
Školní družina	150
Mateřská škola	90
Výdejna jídla	90
Přípravná třída	15

2. Personální údaje

2.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

(zahrnutí: pedagogičtí pracovníci ZŠ i MŠ, vychovatelky ŠD, asistentky pedagoga ZŠ i MŠ, vedení školy, technicko-hospodářský úsek – administrativa, školník, úklid ZŠ i MŠ)

Věková kategorie	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21–30 let	0	4	4	5
31–40 let	3	12	15	20
41–50 let	1	26	27	36
51–60 let	0	24	24	32
61 a více let	2	3	5	7
Celkem	6	69	75	100%

2.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	0	7	7	10
úplné střední	2	26	28	37
vysokoškolské	4	36	40	53
celkem	6	69	75	100%

2.3. Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců – komentář

Personální situace školy je dlouhodobě stabilní, přesto se i nadále potýkáme s obtížemi při hledání kvalitních pedagogických pracovníků. Tyto výzvy souvisejí jednak s postupným navyšováním počtu žáků, a tedy i potřebou vyššího počtu učitelů, jednak s přirozenými odchody zaměstnanců do důchodu či s nutností zastupovat kolegyně na mateřské a rodičovské dovolené.

Nejproblematictější jsou pozice, které se uvolní pouze na omezenou dobu (MD, RD, dlouhodobá nemocenská). Krátkodobý charakter těchto pracovních míst totiž uchazečům neposkytuje jistotu dlouhodobého uplatnění. Přesto se nám daří přivádět do školy nové pedagogy, a to i díky úzké spolupráci s pedagogickými fakultami a naší otevřenosti k přijímání studentů na praxe (ve školním roce 2024/2025 absolvovaly na škole praxi tři studentky).

2.4. Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti a pracovního zařazení

	Příjmení jméno	Aprobace	Vyučované předměty v tomto roce kromě aprobace
1.	Mgr. Brzobohatá Eliška	1. stupeň	
2.	PeaDr. Čapková Soňa	M, Ch	Volba povolání – práce v laboratoři
3.	Mgr. Duchek Jan	1. stupeň, TV	Technické práce, M, FY
4.	Mgr. Dvořáčková Lenka	DE, RJ	NJ
5.	Mgr. Dobromyslová Viktoria	RJ	VV, PC
6.	Mgr. Francová Anna	AJ, OV	VV
7.	Mgr. Fuchsová Eva	1.stupeň	
8.	Mgr. Foltová Ludmila	M, ČJ	PI
9.	Bc. Fričová Barbora	AJ	
10.	Mgr. Hanuš Zdeněk	TV, Z	
11.	Hlaváčová Kristina	Asistent pedagoga	
12.	Mgr. Jeníkova Hana	1.stupeň.	
13.	Mgr. Kupr Tomáš	DE, OV	PNP, PI
14.	Mgr. Navrátilová Klára	PD	TV, EP
15.	Mgr. Kerdová Michaela	1. stupeň	
16.	Mgr. Kollinová Iva	1. stupeň, HV	
17.	Mgr. Kličková Eva	ČJ, OV	NJ
18.	Mgr. Kozubová Ivana	1. stupeň	
19.	Mgr. Kupec Pavel	M, TV	FY
20.	Hofmanová Veronika	Asistent pedagoga, školní asistent	
21.	Mgr. Morcová Hana	1. stupeň	NJ
22.	Návojevová Milada	Asistent pedagoga	
23.	Nevrlá Jitka	Vychovatelka ŠD	

24.	Mgr. Pabištová Jitka	1. stupeň	
25.	Mgr. Ráčzová Radmila	1. stupeň	
26.	Mgr. Rýdlová Markéta	Školní sociální pedagog	HV
27.	Mgr. Pichová Kateřina	1. stupeň	
28.	Horvát Pavla	Asistent pedagoga, školní asistent	
29.	Mgr. Sedláčková Zuzana	Školní psycholog	
30.	Schieberová Gabriela	Asistent pedagoga	
31.	Mgr. Skořepová Vlasta	1. + 2. stupeň, AJ	
32.	Sluková Vladimíra	Vychovatelka ŠD	
33.	Mgr. Sofínová Irena	1. stupeň	
34.	Mgr. Srovátková Petra	Metodik prevence, všeobecně vzdělávací předměty pro 2. st ZŠ	TV, CaZ, VP
35.	Mgr. Maryna Ksenofontova	Vyučující pro žáky s OMJ	
36.	Šíp Milan	trenér	TV
37.	Mgr. Švecová Markéta	1. stupeň	AJ
38.	Kubišová Andrea	Asistent pedagoga	
39.	Ullrichová Petra	Asistent pedagoga, vychovatelka ŠD	
40.	Mgr. Vagenknechtová Dagmar	ČJ, OV	VV, VT
41.	Mgr. Váňová Iveta	1. stupeň	
42.	Mgr. Vejražková Monika	CH, FY	
43.	Mgr. Veselá Dana	ČJ, OV	DE
44.	Vlníková Marie	Vychovatelka ŠD	
45.	Mgr. Vaňková Petra	TV, AJ	
46.	Mgr. Marhanová Jana	PI, MA	FY

2.6. Třídnictví

1. A	Mgr. Ivana Kozubová
1. B	Mgr. Michaela Kerdová
1. C	Mgr. Hana Jeníková
2. A	Mgr. Rodmila Ráciová
2. B	Mgr. Eva Fuchsová/ Mgr. Marta Bártová
2. C	Mgr. Hana Morcová
3. A	Mgr. Kateřina Pichová
3. B	Mgr. Eliška Brzobohatá
3. C	Mgr. Miroslava Knotová
4. A	Mgr. Irena Sofínová
4. B	Mgr. Jitka Pabištová
5. A	Mgr. Iveta Váňová
5. B	Mgr. Tomáš Kupr
6. A	Mgr. Pavel Kupec
6. B	Mgr. Lenka Kupcová
6. C	Mgr. Klára Navrátilová
7. A	Mgr. Eva Kličková
7. B	Bc. Barbora Fričová
7. C	Mgr. Anna Francová/ Mgr. Vlasta Skořepová
8. A	Mgr. Zdeněk Hanuš
8. B	PaedDr. Soňa Čapková
9. A	Mgr. Ludmila Foltová
9. B	Mgr. Dagmar Vagenknechtová

2.7. *Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ*

Ve školním roce 2024/2025 byl ukončen projekt OP JAK, v jehož rámci měli učitelé možnost se systematicky rozvíjet v nejrůznějších oblastech. Pokračovalo další vzdělávání pedagogických pracovníků podle individuálních potřeb, zájmu a možností školy, vždy s ohledem na plán DVPP a aktuální nabídku akreditovaných seminářů.

Vedení školy nadále podporovalo vlastní iniciativu učitelů při výběru kurzů a vzdělávacích aktivit. Současně bylo zajištěno plošné vzdělávání celého pedagogického sboru na téma „*Agresivní žák a agresivní rodič*“, které přineslo praktické postupy a návody pro řešení obtížných situací ve školní praxi.

3. Školní vzdělávací program

Výuka probíhala podle schválených dokumentů MŠMT a podle školního vzdělávacího programu *Pastelka III*, který je v platnosti od 1. 9. 2022. V průběhu školního roku byl ŠVP průběžně aktualizován, zejména s ohledem na změny RVP v oblasti digitální gramotnosti a využívání moderních technologií při vzdělávání.

ŠVP je pravidelně vyhodnocován a upravován na základě podnětů z metodických sdružení a předmětových komisí. Navržené změny jsou následně konzultovány s vedením školy a koordinátorkami ŠVP, a v případě shody zpracovány do programu.

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka podle ŠVP *Pastelka III* (č. j. 3108/2007-13-22) ve všech ročnících školy. Obsah učiva je koncipován tak, aby na sebe jednotlivé vzdělávací oblasti logicky navazovaly, což vyžaduje úzkou spolupráci učitelů napříč předměty.

Prioritou školy je kvalitní výuka českého jazyka, matematiky, cizích jazyků, přírodovědných předmětů a informačních technologií. V těchto oblastech jsou využívány možnosti dělení hodin, stejně jako v předmětech, které z důvodu bezpečnosti nebo kapacitních nároků vyžadují menší skupiny (např. dílny, laboratoře, tělesná výchova). Přesto nelze vzhledem k nedostatku pedagogických pracovníků a prostor dělit všechny hodiny v takovém rozsahu, jaký by byl pro efektivitu výuky žádoucí.

Zvláštní pozornost je dlouhodobě věnována žákům se specifickými poruchami učení, a to prostřednictvím podpory asistentů pedagoga, hodin speciálně pedagogické péče a doučování.

3.1. Učební plán pro školní rok 2024/2025

1. Stupeň

Předmět	běžná/sportovní třída			
	2	3.	4.	5.
ČESKÝ JAZYK	9	8	7	7
CIZÍ JAZYK (AJ)	x	3	3	3
MATEMATIKA	4	4	5	5
PRÁCE NA POČÍTAČI	x	x	1	1
PRVOUKA	2	2	x	x
VLASTIVĚDA	x	x	2	2
PŘÍRODOVĚDA	x	x	2	2
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1	1	1
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2	2	2
ROZŠÍŘENÁ TV	0/1	0 / 1	0 / 1	1
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	2	2	1	1
DRAMATICKÁ VÝCHOVA	1 / 0	1 / 0	1 / 0	1 / 0
PRACOVNÍ ČINNOSTI	1	1	1	1

Předmět	běžná/sportovní třída	
	8.	9.
ČESKÝ JAZYK	4	5
1. CIZÍ JAZYK (AJ)	3	3
2. CIZÍ JAZYK (RJ, NJ) Čeština pro cizince Rozšířený cizí jazyk - AJ	2	0
MATEMATIKA	4	5
POČÍTAČOVÁ INFORMATIKA	1	1
DĚJEPIS	2	2
OBČANSKÁ VÝCHOVA	1	1
FYZIKA	2	2
CHEMIE	2	2
PŘÍRODOPIS	2	2
ZEMĚPIS	2	2
HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1
VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	1
TĚLESNÁ VÝCHOVA	2	2
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	x	x
OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ VÝCHOVA	1	0
VOLBA POVOLÁNÍV devátém ročníku je předmět volba povolání rozdělen na hodinu práce s laboratorní technikou a hodinu zaměřenou na profesní orientaci a situaci na trhu práce	1	2(1+1)

Volitelné předměty

DOMÁCÍ PRÁCE	2 HOD. ZA 14 DNÍ
SPORTOVNÍ HRY	2 HOD. ZA 14 DNÍ
VÝTVARNÉ TECHNIKY	2 HOD. ZA 14DNÍ
EKOLOGICKÁ PRAKTIKA	2 HOD. ZA 14 DNÍ
ROZŠÍŘENÁ TĚLESNÁ VÝCHOVA	1 HOD. ZA TÝDEN
TECHNICKÉ PRÁCE	2 HOD. ZA 14 DNÍ
CVIČENÍ Z ČESKÉHO JAZYKA PŘEDMĚT SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PÉČE	1 HOD. ZA TÝDEN
KURZ MATEMATIKY	HOD. ZA 14 DNÍ
KURZ ČESKÉHO JAZYKA	HOD. ZA 14 DNÍ
KONVERZACE V ANGLIČTINĚ	HOD. ZA 14 DNÍ

Škola dále poskytuje v rámci podpůrných opatření žákům hodiny specializované pedagogické péče dle doporučení poradenského zařízení.

Žákům s OMJ je na druhém stupni v rámci dotace druhého cizího jazyka nabízena možnost češtiny pro cizince, případně zapojení v hodinách rozšířeného cizího jazyka (navýšení dotace AJ).

4. Zájmové vzdělávání a školní družina

4.1. Školní družina

Školní družina tvoří nedílnou součást života školy a úzce spolupracuje s učiteli. Přednostně jsou do ní přijímáni žáci 1. a 2. ročníků, přičemž obvykle se podaří vyhovět také většině žádostí rodičů žáků 3. ročníků. Provoz družiny je nastaven v návaznosti na mateřskou školu – začíná již v 6:00 ráno a končí v 17:00 odpoledne. Činnost školní družiny vychází ze školního vzdělávacího programu

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	1
2	29	1
3	29	1
4	30	1
5	29	1
celkem	147	5

Ve školní družině pracuje pět kvalifikovaných vychovatelek. Dvě z nich vykonávají v dopoledních hodinách činnost asistentky pedagoga, pro kterou jsou také kvalifikovány.

Prostory školní družiny	Vlastní herna pro každé oddělení (při větším počtu účastníků kmenové třídy s herním prostorem v přízemí školy), možnost využít dalších prostor (hřiště, kuchyňka, keramická dílna, tělocvična)
Vybavení školní družiny	Veškerý potřebný materiál pro rozvoj dětské osobnosti.

Ke zlepšení podmínek pro děti stále chybí venkovní areál, který by byl dostatečně vybaven herními prvky.

Takový prostor by dětem umožnil trávit více času na čerstvém vzduchu, poskytoval by jim možnosti pro aktivní odpočinek, pohybové hry i rozvoj sociálních dovedností při společných aktivitách. V současnosti využívají žáci zejména stávající školní dvůr a okolní plochy, avšak jejich vybavenost neodpovídá potřebám moderní školy.

4.2. Zájmové vzdělávání

Škola zpřístupňuje své prostory k využívání volného času dětem i dospělým.

Vedle dlouhodobého pronájmu pro Základní uměleckou školu jsou hojně využívána především sportoviště. Své zázemí zde nacházejí basketbalisté, fotbalisté, florbalisté, atleti i soubory mažoretek.

5. Počty žáků školy

Stav počtu žáků k 30. 9. 2024 je zachycen v následujících tabulkách.

Během roku dochází k průběžným změnám, a proto je nutné brát uvedená data jako orientační. Trend posledních let ukazuje na pozvolný nárůst žáků, nicméně škola dlouhodobě naráží na limity svých prostor. Kapacita je zpravidla vyčerpána velmi rychle – volná místa se objevují pouze krátce na začátku školního roku, poté jsme prakticky okamžitě na maximu.

Přípravná třída funguje od školního roku 2024/2025 a je určena dětem s odkladem povinné školní docházky

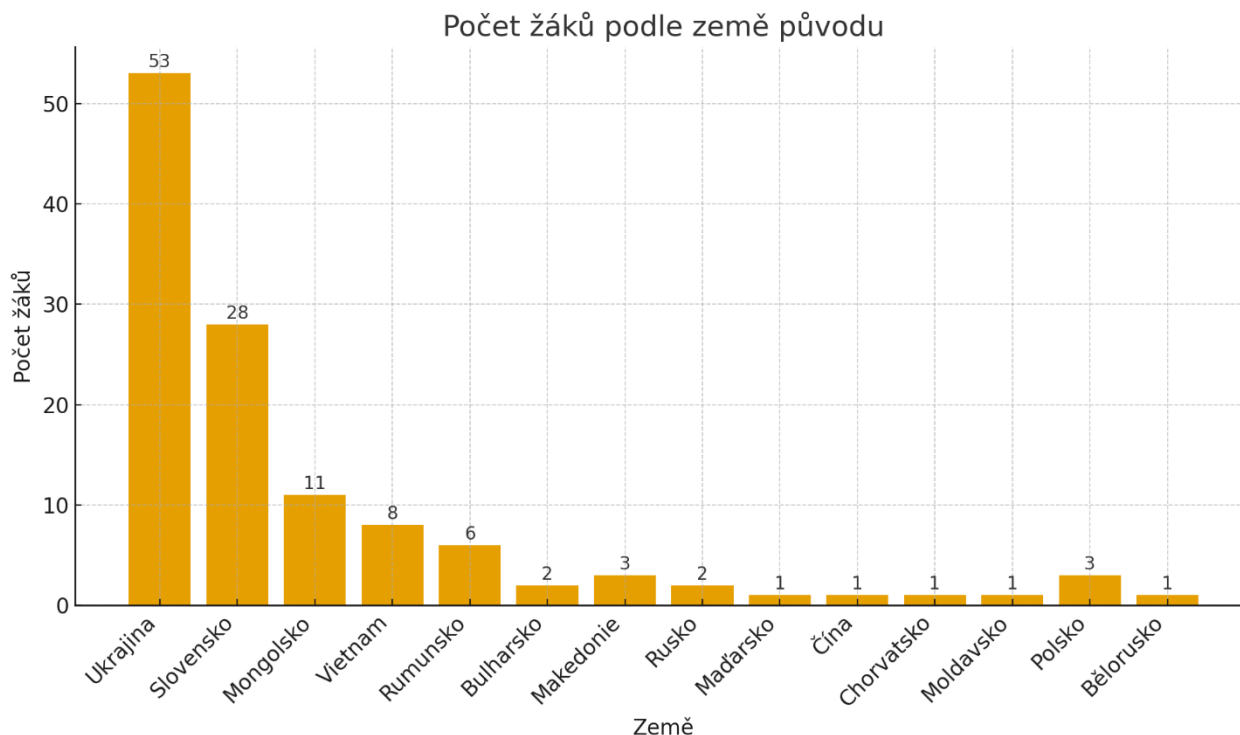
ročník	počet tříd	počet žáků	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
0.	1	15	4	Ne
1.	3	60	37	Ne
2.	3	60	32	Ne
3.	3	64	31	Ne
4.	2	61	37	Ano
5.	2	52	27	Ne
6.	3	75	42	Ne
7.	3	75	32	Ne
8.	2	56	31	Ne
9.	2	50	31	Ne
celkem	24	568	300	

Kromě toho se 5 žáků vzdělávalo podle § 38 Školského zákona

5.1. Žáci – cizinci

Ukrajina	53 žáků
Slovensko	28 žáků
Mongolsko	11 žáků
Vietnam	8 žáků
Rumunsko	6 žáci
Bulharsko	2 žáci
Makedonie	3 žáci
Rusko	2 žáci
Maďarsko	1 žák
Čína	1 žák
Chorvatsko	1 žák
Moldavsko	1 žák
Polsko	3 žáci
Bělorusko	1 žák

Celkem tedy školu navštěvovalo ve školním roce 121 žáků s odlišným mateřským jazykem.



Počet žáků s odlišným mateřským jazykem stále výrazně narůstá, zejména v souvislosti s příchodem dětí z Ukrajiny.

Současně se rozšiřuje i škála zemí, odkud tyto děti přicházejí, což souvisí s pracovním uplatněním jejich rodičů v regionu. Typická je situace, kdy dítě v neděli přiletí do České republiky a už v úterý usedá do školní lavice. Většina těchto žáků nastupuje s minimální nebo nulovou znalostí češtiny, což komplikuje nejen samotnou výuku, ale i komunikaci s rodiči, kteří jazyk často rovněž neovládají. Do školy také nastupují děti, které žily delší dobu s rodiči v zahraničí a jejich znalost českého jazyka je značně oslabená.

Pedagogové se intenzivně snaží o co nejrychlejší začlenění těchto žáků do výuky a využívají dostupnou legislativní i metodickou podporu. Na 2. stupni mohou navštěvovat předmět *Čeština pro cizince*, který je zařazen v časové dotaci druhého cizího jazyka.

5.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 se z celkového počtu žáků vzdělávalo 63 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří byli diagnostikováni PPP. Vedle toho se vzdělávají i žáci, kteří (především vzhledem k dlouhým objednacím lhůtám PPP) diagnostikováni nejsou, ale škola jim přesto poskytuje nezbytná podpůrná opatření.

Neustále se zvyšuje počet žáků, kterým je diagnostikována porucha chování, zatímco počet diagnostikovaných poruch učení je v podstatě konstantní. Žákům je věnována mimořádná pozornost. Navštěvují hodiny speciálně pedagogické péče, které jsou vedeny pedagožkou se specializovaným vzděláním. Hodiny pedagogické intervence jsou vedeny jednotlivými vyučujícími, případně za přispění asistentek pedagoga. S žáky s poruchami chování pracuje školní psycholožka i speciální pedagožka v rámci tzv. rozvojových skupin.

Škola disponuje speciálními pomůckami včetně výukových programů. Jedenáct dětí a žáků má k dispozici asistenta pedagoga, který je placen z navýšených prostředků MŠMT na základě doporučení ŠPZ.

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které je k dispozici všem dospělým i žákům. Kromě školního psychologa a školního speciálního pedagoga zde pracují dva výchovní poradci včetně kariérního poradce, metodika prevence a pedagoga pro integraci žáků s OMJ. Velmi úzce spolupracujeme s místní PPP, OSPOD a dalšími organizacemi zabývajícími se touto problematikou.

6. Zápis do 1. třídy na rok 2024/2025

Zápis do 1. ročníku proběhl dle zákona a v souladu s Vyhláškou Magistrátu města Mladá Boleslav. Žádosti byly přijímány opět v elektronické podobě na základě programu, který byl přístupný všem zájemcům o základní vzdělávání, tak i tradiční formou. Děti prošly i obvyklým pohovorem.

Celkový počet přijatých přihlášek k základnímu vzdělávání	94
Celkový počet dětí, které přišly k zápisu	93
Počet dětí, které přišly po odkladu	18
Počet udělených odkladů	14
Všechny žádosti o odklad povinné školní docházky splňovaly zákonná kritéria a bylo jim vyhověno.	
Počet dětí, které nastoupí na naši školu do 1. třídy včetně přestupů z jiných škol k 31.8.2023	60
Počet žáků opakujících 1 ročník	0
Počet otevřených tříd	3

Všechny žádosti o odklad povinné školní docházky splňovaly zákonná kritéria a bylo jim vyhověno.

Rodiče a zákonní zástupci dětí byli včas informováni o kritériích přijetí do první třídy základní školy buď telefonicky, nebo na webových stránkách.

Pro rok 2024/25 může škola přijmout z kapacitních důvodů stejný počet žáků jako ten, který školu opouští v tomto školním roce. Sportovní třídy nebudou nabízeny.

7. Akce školy

7.1. Výjezdy, kurzy, vystoupení, sportovní akce

ZÁŘÍ

- Adaptační kurz 6. ročník – 6.A, 6.B, 6.C
- Pohneme městem – 4.A, 4.B
- Adam a Eva nejsme stejní – 5.A, 5.B
- Adaptační kurz 7. ročník – 7.A, 7.B, 7.C
- Festival kultur – 3.A, 3.B, 3.C
- Divadelní představení – 6.A, 6.B, 6.C
- In-line bruslení
- Exkurze Botanicus – 3.A, 3.B, 3.C
- Dny NATO – 5.A, 5.B, 8.A, 8.B
- Dopravní hřiště – 4.A, 4.B
- Sběr – školní akce
- Představení parlamentu – 1.–9. ročník (po blocích)
- Nalejvárna – 9.A, 9.B
- Exkurze Vyšehrad – 5.A, 5.B

ŘÍJEN

- Beseda o dopravě – 1.A, 1.B, 1.C
- Preventivní program “Kyberbezpečí” – 8.A, 8.B
- Exkurze IQ Landia Liberec – 6.A, 6.B, 6.C
- Divadelní představení “Brouk v hlavě” – 9.A, 9.B
- Třídní projekty k Den stromů – 2.A, 2.B, 2.C
- Výukový program “Tonda Obal na cestách” – 4.A, 4.B, 5.A, 5.B
- Den bez tašek – celá škola
- Exkurze “Vodní svět” – 7.A, 7.B, 7.C
- Halloween ve škole – 1.–5. ročník
- Logická olympiáda – vybraní žáci 2. stupeň
- Výstava „Naše planeta“ – 3.A, 3.B, 3.C
- Přednáška “Zdravý životní styl” – 5.A, 5.B
- Sběr papíru – celá škola

LISTOPAD

- Přednáška o dospívání – 5.A, 5.B
- Preventivní program „Zdravé vztahy“ – 7.A, 7.B, 7.C
- Exkurze – Planetárium Praha – 9.A, 9.B
- Divadelní představení „Záhada hlavolamu“ – 6.A, 6.B, 6.C
- Workshop s Městskou policií – 2.A, 2.B, 2.C
- Den laskavosti – celá škola
- Soutěž v anglickém jazyce – 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
- Projekt „Svět kolem nás“ – 3.A, 3.B, 3.C
- Předvánoční tvoření – 1.–5. ročník
- Přednáška o prevenci rizikového chování – 8.A, 8.B

- Sběr papíru – školní akce

PROSINEC

- Mikulášská nadílka – 1.–5. ročník
- Vánoční dílny – celá škola
- Vánoční trhy Pastelky – školní akce
- Návštěva divadelního představení „Jak se Honza učil čarovat“ – 1.A, 1.B, 1.C
- Exkurze – Národní technické muzeum – 7.A, 7.B, 7.C
- Vánoční besídka ve třídách – 1.–9. ročník
- Sbírka pro útulek – školní parlament
- Vánoční turnaj ve florbalu – 2. stupeň
- Charitativní prodej výrobků – 8.A, 8.B
- Sběr papíru – celá škola

LEDEN

- Lyžařský výcvik – 7.A, 7.B, 7.C
- Pololetní testy a hodnocení – 1.–9. ročník
- Návštěva knihovny – 3.A, 3.B, 3.C
- Exkurze do pivovaru Svijany – 8.A, 8.B
- Preventivní program „Bezpečně online“ – 6.A, 6.B, 6.C
- Školní kolo olympiády v českém jazyce – 8. a 9. ročník
- Den otevřených dveří – škola
- Projektový den „Den bez aktovek“ – 1.–5. ročník
- Sběr papíru – školní akce

ÚNOR

- Recitační soutěž – 1.–5. ročník
- Valentýnský den – školní akce
- Preventivní program „Kyberšikana“ – 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
- Školní kolo zeměpisné olympiády – 6.–9. ročník
- Beseda s Policií ČR – 5.A, 5.B
- Projekt „Zdravé zuby“ – 1.A, 1.B, 1.C
- Zimní sportovní den – 2. stupeň
- Návštěva knihovny – 2.A, 2.B, 2.C
- Exkurze – Český rozhlas – 8.A, 8.B
- Sběr papíru – celá škola

BŘEZEN

- Den učitelů – školní akce
- Noc s Andersenem – 2.A, 2.B, 2.C
- Divadelní představení „O statečném kováři“ – 1.A, 1.B, 1.C
- Matematický klokan – 2.–9. ročník
- Preventivní program „Závislosti a já“ – 8.A, 8.B
- Návštěva knihovny – 4.A, 4.B
- Přednáška „Finanční gramotnost“ – 9.A, 9.B
- Den vody – 3.A, 3.B, 3.C
- Jarní sběr papíru – celá škola

- Projektový den „Den knihy“ – 1.–5. ročník
- Biologická olympiáda – 6.–9. ročník
- Přednáška o třídění odpadu – 4.A, 4.B

DUBEN

- Velikonoční dílny – 1.–5. ročník
- Den Země – celá škola
- Preventivní program „Bezpečné chování venku“ – 1.A, 1.B, 1.C
- Exkurze – Český ráj – 4.A, 4.B
- Okresní kolo matematické olympiády – vybraní žáci
- Den bez tašek – školní akce
- Preventivní program „Šikana a jak jí čelit“ – 6.A, 6.B, 6.C
- Sportovní turnaj – 2. stupeň
- Divadelní představení „Jak Honza ke štěstí přišel“ – 2.A, 2.B, 2.C
- Dopravní hřiště – 4.A, 4.B
- Den zdraví – 5.A, 5.B
- Sběr papíru – celá škola

KVĚTEN

- Den matek – 1.–5. ročník
- Výlet do ZOO Praha – 3.A, 3.B, 3.C
- Projekt „Týden čtení dětem“ – celá škola
- Dopravní soutěž mladých cyklistů – 4.A, 4.B, 5.A, 5.B
- Sportovní den Pastelky – 1.–9. ročník
- Testování 5. a 9. ročníků – 5.A, 5.B, 9.A, 9.B
- Návštěva knihovny – 1.A, 1.B, 1.C
- Exkurze – IQ Park Liberec – 6.A, 6.B, 6.C
- Preventivní program „Bezpečné prázdniny“ – 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
- Školní výlety – jednotlivé třídy dle plánu
- Atletický čtyřboj – vybraní žáci 2. stupeň
- Sběr papíru – školní akce

ČERVEN

- Dětský den – celá škola
- Školní výlety – všechny ročníky dle plánu
- Den s integrovaným záchranným systémem – 1.–9. ročník
- Sportovní turnaj tříd – 2. stupeň
- Preventivní program „Bezpečné prázdniny“ – 1.–5. ročník
- Rozloučení s deváťáky – 9.A, 9.B
- Vysvědčení – 1.–9. ročník
- Úklid a údržba tříd – všechny třídy
- Sběr papíru – celá škola
- Den bez aktovek – školní akce

Pořádané akce měly kromě vzdělávacího cíle také výrazný sociální rozměr. Jejich smyslem bylo posilovat pozitivní vztahy mezi žáky, podporovat spolupráci, týmového ducha a přispívat k duševní pohodě dětí.

Během školního roku proběhla celá řada vzdělávacích, sportovních, kulturních i preventivních aktivit a soutěží. Koordinace těchto akcí s plněním ŠVP je vzhledem k jejich počtu a organizační náročnosti někdy složitá, přesto se daří zajistit plynulý chod výuky i účast žáků na soutěžích a projektech. Výsledky žáků zůstávají dlouhodobě na stabilní úrovni.

V souladu se zjištěními ČŠI (celá ČR) lze v posledních letech pozorovat mírný pokles výkonnosti žáků, který se odráží i v každodenní praxi. Škola se proto snaží volnočasové i vzdělávací aktivity co nejvíce propojovat s přímou pedagogickou činností, aby měly pro žáky nejen motivační, ale i vzdělávací přínos.

8 . Zapojení do projektů

8.1. Projekty financované EU nebo krajem

- Šablony OP JAK
- Mléko do škol
- Ovoce do škol
- Obědy do škol ve Středočeském kraji

8.2. Celostátní projekty

- Aktivní škola – portál pro školu i rodiče
- Kočičí zahrada
- Tahle škola jede EDU
- Malý zahradník

8.3. Projekty v rámci města

- Pohneme městem
- Festival kultur
- Den bez tabáku

8.4. Školní projekty

- Den Země
- Den bez Tašek
- Den zdraví
- Pastelkiáda – Ma, PI
- Sportovní den Pastelky
- Zahradní slavnost
- Nalejvárna

Přehled ostatních projektových aktivit je součástí hodnocení třídních učitelů.

Spolupráce mezi MŠ a ZŠ byla nadstandardní. Děti z mateřské školy navštěvovaly tělocvičnu a keramickou dílnu ZŠ, účastnily se společných akcí (např. Den dětí, Mikulášská nadílka) a navštívily také první třídy. Pro rodiče předškoláků byla ve spolupráci s výchovnou poradkyní ZŠ uspořádána beseda o školní zralosti a zápisu do 1. ročníku.

9. Prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný a pravidelně aktualizovaný školní preventivní program, který je každoročně vyhodnocován a doplňován podle aktuálních potřeb žáků i zkušeností pedagogů. Všem pracovníkům jsou k dispozici metodické materiály a postupy pro řešení krizových situací, aby dokázali včas a účinně reagovat na vzniklé problémy.

V oblasti primární prevence se škola dlouhodobě zaměřuje nejen na žáky, ale také na jejich rodiče. Cílem je posilovat zdravé vztahy, bezpečné klima a otevřenou komunikaci mezi školou a rodinou. Pedagogický sbor je průběžně vzděláván v tématech prevence, krizové intervence a efektivní komunikace s dětmi i dospělými.

Ve škole již několik let působí školní poradenské pracoviště, které zajišťuje odbornou podporu žákům, rodičům i pedagogům. Jeho součástí jsou školní psycholog a speciální pedagog, jejichž činnost je financována především z projektů *Šablony* a za významné podpory zřizovatele školy. Dále zde působí školní metodik prevence, výchovný poradce a koordinátor pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

Tento tým úzce spolupracuje a cíleně naplňuje vizi školy jako bezpečného, vstřícného a podnětného prostředí, kde se každý žák cítí přijatý, ví, kam se může obrátit o pomoc, a učí se spolupráci, respektu a odpovědnosti.

PROVEDENÁ EVALUACE PPŠ 2024/25

Výskyt rizikového chování

Nejčastěji řešené problémy na naší škole:

- Na prvním stupni: agresivní chování, vulgární vyjadřování, počáteční šikana, skryté záškoláctví, na první stupeň se do stále nižších věkových skupin dostává rizikové používání sociálních sítí a internetu
- Na druhém stupni: záškoláctví, agresivní chování, vulgární vyjadřování, počáteční šikana, užívání návykových látek (kouření), nadměrné užívání mobilních telefonů, aktuálním problémem se stává i sebepoškozování a autoagrese

Závažnější případy řešené ŠPP v loňském roce se týkaly především neomluvených hodin, hrubého chování ke spolužákům, vulgárního vyjadřování a nevhodného chování k dospělé osobě, řešili i případy užívání a distribuce NL a sebepoškozování, vyskytly se i případy podezření na šikanu ze strany spolužáků.

Nejvíce využívaným informačním kanálem sloužícím pro zjištění projevů rizikového chování je třídní učitel, dále pak metodik prevence, školní psycholog. Používáme sociomapping z portálu PROŠKOLY, při kterém dochází zmapování interakce mezi žáky během několika minut a vytvoří se srozumitelný a aktuální digitální obraz třídy. Třídní učitel získá návod, jak podpořit integraci méně zapojených dětí, zlepšit problematické vztahy, zefektivnit výuku a práci se třídou, což může

využít ve výuce, ale i v třídnických hodinách. Jsme napojeni na portál Nenech to být. Je zavedena schránka důvěry.

Během prvního měsíce mapujeme ve spolupráci se školní psycholožkou klima tříd. Třídní učitelé spolu s žáky znovu nastaví pravidla třídy pro vytvoření bezpečného prostředí. Chceme podpořit vytváření zdravého třídního kolektivu, zlepšit komunikaci a zkvalitnit vztahy mezi učiteli a žáky.

Soubornou analýzou, konzultací s ostatními kolegy v rámci primární prevence na pravidelném setkání metodiků prevence byly identifikovány okruhy rizikového chování dle jednotlivých ročníků. V rámci prevence bylo rozhodnuto, že tyto jevy budou adresovány vždy o rok dříve, než se s nimi poprvé setkáváme v třídním kolektivu. Tyto okruhy jsou každý rok znovu posuzovány a aktualizovány. Okruhy rizikového druhu chování vedly ke stanovení témat, která se snažíme pokrýt v jednotlivých ročnících.

Žáci

I. Stupeň

1. Od první do třetí třídy jsou témata primární prevence obsažena ve všech vzdělávacích předmětech a jsou zastřešena třídní učitelkou, případně školním psychologem. Většina pedagogů prošla školením na preventivní program „Kočíci zahrada“ a zařazuje ho do výuky.
2. **Dopravní hřiště**
Programu pro žáky čtvrtých tříd se účastníme už několik let, děti během programu projdou blokem teoretické a blokem praktické výuky dopravních přepisů. Ve spolupráci budeme pokračovat.
3. **Etické dílny – Hope 4kids**
Programy Etických dílen s lektorkou paní Marešovou využíváme již několik let pro žáky od 3. do 5. tříd s tématy „Jak se chránit v nebezpečných situacích“, „Jak překonat starosti ve škole“, „Jak správně naložit se svými penězi?“, „Jak se stát dobrým kamarádem?“, „Jak správně využívat IT a média“, „Co dělat se svým vzhledem“. Lektorka předává ŠMP a třídním učitelům zápisy z programů s případným doporučením návazné práce se třídou. Na základě hodnocení zúčastněných pedagogů a kladného ohlasu žáků jsme letos rozšířili spolupráci o nově nabízený projekt podporující duševní pohodu Oázy. Hodinovým programem prošly všechny ročníky I. stupně.
4. **Třídnické hodiny**
Třídnické hodiny vedené třídním učitelem a v případě potřeby školní psycholožkou/speciální pedagožkou zařazujeme ve 3. a 4. ročnících. Loni probíhaly většinou pod vedením třídních učitelů. Od 5. ročníků byl v letošním školním roce předmět Osobnostně sociální výchova vyučován třídním učitelem.
5. **MPedu**
Organizaci, která se zaměřuje na změny v dospívání a sexuální výchovu využíváme již několik let pro II. stupeň. Stále se snižuje věková hranice, kdy děti přemýšlí o vzniku života, rozdílech, vztazích... proto jsme na žádost TU preventivní programy s touto zařadili již od 3. tříd.
6. **Poradenské služby pro žáky**
Individuální konzultace zaměřené na prevenci rizikového chování.
Školní psycholožka a speciální pedagožky byly během celého školního roku nápomocny žákům, kteří měli problémy se zvládáním výuky, problémy s chováním nebo se ztrátou sociálního kontaktu.

II. Stupeň

1. Poradenské služby pro žáky

Individuální konzultace zaměřené na prevenci rizikového chování

Školní psychologka a speciální pedagožky byly během celého školního roku nápomocny žákům, kteří měli problémy se zvládáním výuky, problémy s chováním nebo se ztrátou sociálního kontaktu.

2. Třídnické hodiny

V uplynulém školním roce byly třídnické hodiny zařazeny pravidelně 1x týdně jako součást výuky v předmětu Osobnostně sociální výchova pod vedením třídních učitelů. Byly zaměřeny na zvýšení motivace ke studiu a dobrých vztahů ve třídních kolektivech. Až na výjimky splnila snaha třídních učitelů svůj účel.

3. Maják o.p.s. - Komplexní program Jdi dál

Cílem tohoto programu primární prevence je dlouhodobě pracovat s třídními kolektivy od 6. do 9. ročníku a efektivně předcházet vzniku rizikového chování u žáků, což se na naší škole zatím relativně daří. Žáci druhého stupně prošli v 1. i 2. pololetí tříhodinovou interaktivní lekcí s předem vytypovanými tématy. V případě potřeby lektori reagovali přizpůsobením programu na aktuální potřeby daného kolektivu.

Organizace nabízí i selektivní prevenci a krizovou intervenci. Program selektivní prevence jsme využili pro jeden třídní kolektiv při podezření na šikanu. Akce byla ze strany poskytovatele okamžitá a dle hodnocení TU účinná.

4. MPedu

Preventivní programy zaměřené na biopsychosociální aspekty dospívání objednávané dlouhodobě a s lektorem p. Stehlíkem jsme spokojeni.

5. VZPoura úrazům

Ambasadoři projektu, kteří se po úraze museli vyrovnat s doživotními zdravotními následky, sdílí s žáky a studenty sdílet svůj osobní příběh. V otevřené diskusi přibližují problematiku úrazů a upozorňují na rizikové situace, které mohou úraz zapříčinit. Radí, jak eliminovat nebezpečí na minimum a jak úrazům účinně předcházet. Reakce žáků i učitelů po besedě přesvědčují, že je důležité o momentech, které mohou nenávratně změnit život, hovořit otevřeně. Zařadíme opět v příštím roce.

6. Kraftmaga

Workshop pro žáky II. stupně zaměřený na sebeobranu, lektori pojali spíše teroreticky, pokud budeme opakovat, budeme chtít více praktické zaměření.

7. Činnost žákovského parlamentu

Žákovský parlament pokračoval v činnosti. Uspořádal řadu provedených akcí, jako např. VÁNOČNÍ JARMARK, BAREVNÝ TÝDEN. Parlament bude dále v činnosti pokračovat.

8. Mimoškolní akce

Proběhla celá řada mimoškolních aktivit se snahou, o co nejvíce akcí, ale tak aby to nenarušilo běžnou výuku.

Adaptační kurzy 5., 6. a 7. tříd proběhly v prvních zářijových týdnech a třídní učitelé se zaměřili na stmelení kolektivu a nastavení třídních pravidel.

Lyžařský kurz pro 7. třídy, poznamenal nedostatek sněhu, přesto proběhl v plném rozsahu díky vstřícnosti okolních skiareálů.

Sportovní kurz na konci školního roku. Týdenní pro 9. třídy Osvědčené aktivity jako pádlování na dračích lodích, lezení v lanovém centru a umělé stěně, soutěže týmů v orientační běhu opět

ukázaly mládeži nutnost spolupráce a souhry a učily vzájemné pomoci a podpoře v různých situacích.

Výjezdní kurz pro 9. ročníky zaměřený na přípravu k přijímacím zkouškám na SŠ

Začátek školního roku byl ve znamení adaptačních kurzů, kde se pedagogové snažili hned od začátku o tmelení třídních kolektivů a nastavení pravidel. Stejně tak o to usilovali v hodinách Osobnostně sociální výchovy třídní učitelé za podpory školních psychologů a metodika prevence.

V programech primární prevence jsme navázali na dobrou zkušenost se společností Hope 4kids – Etické dílny a jejich programy prošly 3.-5. třídami. Na II. stupni jsme ukončili spolupráci s lektorem společnosti KAM.cz a budeme dále využívat společnost MP Edu, jejíž lektoři seznamují žáky s problémy změn v dospívání. Kladný ohlas měly i lekce pro 9. ročníky zaměřené na duševní zdraví, zklidnění se ve stresových situacích a typy, jak se učit a připravit se PZ. Navázali jsme spolupráci s libereckým Majákem o.p.s a vyzkoušeli jsme jejich doporučený ucelený program. Až na jedno téma, TU hodnotili programy jako přínosné a velmi jsme ocenili rychlou pomoc při řešení podezření na šikanu a zásah programem selektivní prevence.

Nadále budeme pokračovat v prohlubování informovanosti žáků o rizikových projevech chování, v posilování pozitivních vztahů a vytváření příznivého sociálního klimatu. Chceme podpořit vytváření zdravého třídního kolektivu, zlepšit komunikaci a zkvalitnit vztahy mezi učiteli a žáky.

Nadále budeme pracovat na zlepšení spolupráce s rodiči a připravujeme akce, které by mohly motivovat rodiče a veřejnost k většímu zájmu o chod školy.

Na úspěšném plnění Preventivního programu školy se podíleli všichni pedagogové. Témata prevence rizikového chování se promítala téměř do všech předmětů, především pak do hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy, českého jazyka, výchovy k občanství, člověka a zdraví, přírodopisu a chemie. Třídní učitelé se v rámci třídnických hodin stále věnují konkrétním problémům třídy a musí stále častěji se reagovat na složení třídních kolektivů, kde objevuje stále více cizinců, žáků z odlišných kultur, žáků s poruchami učení, což se projevuje na celkovém chování a vztazích ve skupině.

Na tuto situaci je budeme reagovat jak při výběru preventivních akcí pro žáky, tak školením pedagogických pracovníků.

Zpracovala

Mgr. Petra Syrovátková, metodik prevence 12. září 2025

10. Enviromentální vzdělávání

Environmentální výchova je nedílnou součástí vzdělávacího obsahu školy a je systematicky začleněna do jednotlivých vzdělávacích oblastí ŠVP. Na druhém stupni mají žáci možnost volby předmětu Ekologická praktika, který rozvíjí jejich znalosti i praktické dovednosti v oblasti ochrany přírody a udržitelného rozvoje.

Získané poznatky žáci uplatňují v praxi – aktivně se podílejí na třídění odpadu, sběru druhotných surovin, péči o okolí školy a spolupracují s ČSOP Klenice. Oblíbené jsou rovněž interaktivní programy Zahrady DDM v Mladé Boleslavi a tematické besedy pro žáky druhého stupně.

Tradiční akcí školy je Den Země, do kterého se zapojují všechny třídy. Letošní ročník byl obohacen o praktické workshopy zaměřené na ekologické chování, zdravý životní styl a vztah člověka k přírodě. Pravidelně také probíhá sběr tříděného papíru a ekologické aktivity ve třídách.

V rámci dlouhodobého rozvoje environmentálního vzdělávání se škola připravuje na projekt „Pastelkový les“, jehož realizace je plánována na školní rok 2025/2026. Cílem projektu je vybudovat vlastní školní lesík, který bude sloužit k praktické výuce, pozorování přírody a rozvoji ekologického myšlení žáků.

11. Školní úrazy a prevence rizik

Celkem bylo ve školním roce 2024/2025 zaznamenáno v knize úrazů 56 úrazů z toho:

Hodina TV/ venkovní hřiště	32
Přestávka	16
Učebna	6
Školní družina	1
Sportovní akce mimo školu	7
Odškodněno	8

Počet úrazů ve školním roce 2024/2025 je podobný jako loňský.

K prevenci rizik škola využívá např.:

- Pravidelné poučení žáků na začátku roku
- Poučení před každou akcí, novou činností
- Zařazení první pomoci do výuky
- Cvičné evakuace osob
- Obnova značení únikových východů
- Pravidelné kontroly dodržování BOZP
- Pravidelné proškolení pracovníků v BOZP
- Vyškolení pedagogického sboru v první pomoci ve spolupráci s ČČK

12. Spolupráce školy s rodiči a jinými subjekty

12.1. Školská rada

Školská rada je zřizována ze zákona a má celkem šest členů: dva zástupce zřizovatele, dva zástupce z řad rodičů a dva z řad pedagogů. Schází se dvakrát ročně. V roce 2024 proběhly řádné volby.

12.2. Informovanost a spolupráce s jednotlivými rodiči

Rodiče mají možnost informovat se o prospěchu a chování svých dětí dvakrát ročně na třídních schůzkách a dvakrát ročně při individuálních konzultacích. Vedení školy i vyučující jsou rodičům k dispozici po celý školní rok, a to po předchozí domluvě.

O výsledcích vzdělávání jsou rodiče průběžně informováni prostřednictvím žákovských knížek a elektronického systému Bakaláři, do kterého má každý rodič přidělen svůj individuální přístup.

Rodiče se aktivně zapojují do života školy – zúčastňují se sportovních akcí, třídních projektů a dalších aktivit svých dětí. Škola jim po dohodě umožňuje také návštěvu vyučovacích hodin. Velkému zájmu se těší tradiční Vánoční jarmark s vystoupením žáků, který se stal pevnou součástí školního kalendáře. Slavnostním zakončením školního roku je vyřazení žáků devátých ročníků, které má charakter společenské události.

V průběhu školního roku se objevují i podněty či stížnosti rodičů, které škola řeší individuálně a s respektem k všem zúčastněným stranám. Díky nastavené strategii řešení problémů se daří zachovávat věcnou a vstřícnou komunikaci, a ve většině případů se obě strany rozcházejí v dobrém s dohodou na konkrétních krocích.

Díky své strategické poloze v centru sídliště škola poskytuje prostory pro volnočasové a sportovní aktivity dětí i dospělých, a to jak ve všední dny, tak o víkendech.

Škola klade důraz na otevřenou komunikaci s veřejností a zajišťuje průběžnou informovanost prostřednictvím webových stránek školy a systému Bakaláři.

12.3. spolupráce s jinými subjekty

- Basket Pastelka
- FK Mladá Boleslav
- Hvězdárna MB
- ZUŠ Mladá Boleslav
- Městská knihovna – pobočka Severní město
- Compag
- Zahrada DDM
- Jazykové agentury
- Policie ČR
- Městská policie
- VISK
- Služba škole
- ASŠK
- Florbalová akademie
- TJ AutoŠkoda

- AISIS
- Zdravotníci s.r.o.
- OSPOD
- Ško-energo
- Všechny základní školy v MB

Uvedeny jsou pouze subjekty, se kterými má škola dlouhodobou a úspěšnou spolupráci, a u nichž se předpokládá její další rozvoj.

Ve škole působí odborová organizace vedená Mgr. Zdeňkem Hanušem. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací probíhá na velmi dobré úrovni. Pravidelně jsou projednávány otázky pracovních a platových podmínek zaměstnanců a využívání prostředků z Fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP).

V uplynulém školním roce došlo ke změně systému čerpání FKSP. Po společné diskusi mezi vedením školy, zaměstnanci a odborovou organizací byla přijata nová směrnice, která upřesnila pravidla a zároveň omezila některé formy čerpání.

Součástí péče o zaměstnance zůstává postupné doplňování inventáře pro zlepšení pracovního prostředí pedagogů.

12. 4. Zapojení školy do celoživotního vzdělávání

Škola sama neorganizuje kurzy celoživotního vzdělávání, avšak dlouhodobě poskytuje své prostory pro vzdělávací a kulturní aktivity určené široké veřejnosti. Pravidelně zde probíhají různé zájmové a vzdělávací kurzy i vybrané přednášky Univerzity třetího věku, které jsou realizovány ve spolupráci s Hvězdárnou Mladá Boleslav.

Tímto způsobem se škola aktivně zapojuje do vzdělávání dospělých a přispívá k posilování komunitního života v regionu.

13. Stížnosti a připomínky

Připomínky k činnosti školy ze strany rodičů byly podávány ústně i písemně. Ústní dotazy či stížnosti jsou obvykle řešeny operativně, za účasti všech zainteresovaných stran – rodičů, vedení školy, pedagogických pracovníků a v případě potřeby i samotných žáků.

Písemné podněty jsou projednávány s vedením školy a v odůvodněných případech také ve spolupráci s Odborem školství, kultury, tělovýchovy a volnočasových aktivit města.

V naprosté většině případů se daří dosáhnout dohody nebo objasnění vzniklých nedorozumění. Přestože se rodiče často obracejí na školu s různými podněty či stížnostmi, všechny situace jsou vedeny v duchu vzájemného respektu a společného cíle – aby se děti ve škole cítily chtěné, v bezpečí a spokojené.

14. Kontroly

Proveden účetní audit, který zhodnotil vedení účetnictví a hospodaření školy jako bezchybné, přehledné a v souladu s platnými právními předpisy.

15. Zpráva o hospodaření s finančními prostředky

Hospodářský výsledek 2024

Zdroj financování	Prostředky MŠMT	Město MB a vlastní činnost	Ostatní zdroje financování	Celkem
Hospodářský výsledek	0,00	194 783,71	0,00	194 783,71

Výnosy 2024

Zdroj financování	Prostředky MŠMT	Město MB a vlastní činnost	Ostatní zdroje financování	Celkem
Popis				
I Výnosy z činnosti	0,00	1 780 323,41	350 970,00	2 131 293,41
Služby - poplatky školní družina	0,00	305 100,00	0,00	305 100,00
Služby - poplatky mateřská škola	0,00	246 700,00	0,00	246 700,00
Služby - kroužky	0,00	41 814,00	0,00	41 814,00
Výnosy z pronájmu	0,00	1 036 892,76	0,00	1 036 892,76
Čerpání fondů	0,00	139 139,00	350 970,00	490 109,00
Ostatní výnosy z činnosti - jiné	0,00	10 677,65	0,00	10 677,65
II Finanční výnosy	0,00	134 996,13	0,00	134 996,13
III Výnosy z transferů	52 088 724,00	7 171 129,36	1 519 314,98	60 779 168,34
Dotace MŠMT	52 088 724,00	0,00	0,00	52 088 724,00
Dotace na provoz - město MB	0,00	7 141 763,36	0,00	7 141 763,36
Dotace - projekt OP JAK	0,00	0,00	1 448 343,98	1 448 343,98

Dotace - ostatní zdroje	0,00	29 366,00	70 971,00	100 337,00
Výnosy celkem	52 088 724,00	9 086 448,90	1 870 284,98	63 045 457,88

Náklady 2024

Zdroj financování	Prostředky MŠMT	Město MB a vlastní činnost	Ostatní zdroje financování	Celkem
Popis				
I. Náklady z činnosti	52 088 724,00	8 891 565,56	1 870 284,98	62 850 574,54
Spotřeba materiálu	369 393,75	992 627,78	35 791,00	1 397 812,53
Spotřeba energie (elektřina, voda, plyn, teplo)	0,00	2 274 528,86	0,00	2 274 528,86
Opravy a udržování	0,00	899 042,80	0,00	899 042,80
Cestovné	72 364,00	4 649,00	0,00	77 013,00
Ostatní služby	220 505,78	3 054 471,56	778 831,31	4 053 808,65
Mzdové náklady - platy a náhrady za PN	37 779 370,00	249 867,00	505 922,00	38 535 159,00
Mzdové náklady - dohody	25 620,00	253 462,00	192 000,00	471 082,00
Zákonné sociální pojištění	12 675 463,14	139 026,41	171 002,45	12 985 492,00
Jiné sociální pojištění - pojištění odpovědnosti	154 283,63	0,00	0,00	154 283,63
Zákonné sociální náklady - FKSP	377 793,70	2 498,67	5 059,22	385 351,59
Jiné sociální náklady - režie stravného zaměstnanci	0,00	246 441,00	0,00	246 441,00
Odpisy dlouhodobého majetku	0,00	44 114,20	0,00	44 114,20
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	413 930,00	586 167,06	181 679,00	1 181 776,06
Ostatní náklady z činnosti	0,00	144 669,22	0,00	144 669,22
II. Finanční náklady	0,00	99,63	0,00	99,63
Náklady celkem	52 088 724,00	8 891 665,19	1 870 284,98	62 850 674,17

Přehled čerpání – prostředky MŠMT 2024

Popis	UZ	Rozpočet v Kč k 31.12.2024	Čerpání k 31.12.2024
Rozpočet MŠMT	33353	51 722 724,00	51 722 724,00
Národní plán - ZŠ - prevence digitální propasti	33088	366 000,00	366 000,00
CELKEM		52 088 724,00	52 088 724,00

Přehled čerpání – ostatní zdroje financování 2024

Popis	Projekt EU - OP JAK 2023-2025	Středočeský kraj - prim.prevence 2023/2024	Středočeský kraj - prim.prevence 2024/2025	Středočeský kraj - obědy pro děti zdarma 2024/2025	Women for Women - obědy pro děti zdarma (dar) 1-6/2024
Přijaté prostředky celkem	3 180 541,00	72 000,00	95 000,00	102 050,00	21 760,00
Vynaložené prostředky celkem	2 287 288,33	72 000,00	63 174,00	29 366,00	21 760,00
Vynaložené prostředky 2023	838 944,35	64 203,00	0,00	0,00	0,00
Vynaložené prostředky 2024	1 448 343,98	7 797,00	63 174,00	29 366,00	21 760,00
Spotřeba materiálu	35 791,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ostatní služby	356 890,31	7 797,00	63 174,00	29 366,00	21 760,00
Mzdové náklady - platy	505 922,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Mzdové náklady - dohody	192 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Zákonné sociální pojištění	171 002,45	0,00	0,00	0,00	0,00
Zákonné sociální náklady - FKSP	5 059,22	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	181 679,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ostatní náklady z činnosti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

V roce 2023 byl zahájen projekt v rámci OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský). Díky projektu je financována zejména činnost psychologů, vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání dětí MŠ ad. Projekt potrvá bude uzavřen v roce 2025.

Tvorba a použití peněžních fondů příspěvkové organizace v roce 2024

Fond	Stav k 1.1.2024	Příděly z VH 2023	Tvorba	Použití - provoz	Použití - ostatní	Stav k 31.12.2024
Fond odměn (411)	178 483,00	0,00	0,00	0,00	0,00	178 483,00
FKSP (412)	657 392,39	0,00	387 557,59	357 468,70	0,00	687 481,28
Rezervní fond ze zlepšeného HV (413)	357 406,63	183 468,96	0,00	34 770,00	200 000,00	306 105,59
Rezervní fond z ostatních titulů (414)	2 427 462,05	0,00	1 380 333,67	7 609,00	2 830 001,65	970 185,07
Fond investic (416)	46 792,91	200 000,00	44 114,20	0,00	0,00	290 907,11

Informace k opravám, údržbě a pořízení majetku 2024

- Opravy a udržování činily celkem 899.042,80 Kč, z toho:**

správa a údržba počítačové sítě, systému Bakaláři, reinstalace PC	168 550,00 Kč
regenerace sportoviště s umělým povrchem	124 146,00 Kč
výmalba tříd a společných prostor ZŠ	99 894,00 Kč
výmalba učeben a prostor ZŠ vč. přípravy	99 850,00 Kč
výměna koberců - ředitelna, zástupkyně, sekretariát	70 395,00 Kč
elektrikářské opravy MŠ, školní jídelna, ZŠ - opravy zářivkových světel zelené a růžové patro	53 117,00 Kč
oprava zářivek a zásuvek obvodu učebna 5.B	52 037,00 Kč
výměna koberců ve třídách	46 641,00 Kč
oprava čistícího stroje RUBY + náhradní baterie	45 975,18 Kč
výměna koberců vč. pokládky - 1. a 2. třídy	30 933,00 Kč

Na akci Regenerace sportoviště s umělým povrchem poskytl zřizovatel neinvestiční příspěvek ve výši 202.000,- Kč, nespotřebovaný zůstatek byl použit na další opravy a údržbu budov základní školy.

• **Pořízení dlouhodobého majetku v Kč**

Popis	Celkem v Kč
Stavby - technické zhodnocení (cena pořízení > 40.000)	281 093,04
Dlouhodobý hmotný majetek (cena pořízení > 40.000)	88 330,00
Drobný dlouhodobý hmotný majetek (cena pořízení 3.000 - 39.999)	1 307 039,79
Ostatní drobný dlouhodobý hmotný majetek (cena pořízení 1.000 - 2.999)	190 344,31
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (cena pořízení 7.000 - 60.000)	0,00
Ostatní drobný dlouhodobý nehmotný majetek (cena pořízení < 7.000)	4 242,00
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	0,00

Stavby - technické zhodnocení - komentář:

Do provozu byly uvedeny nová serverovna včetně klimatizace (211,6 tis. Kč) a kamerový systém (69,4 tis. Kč).

Dlouhodobý hmotný majetek - komentář:

Dlouhodobý hmotný majetek a drobný hmotný majetek - zřizovatel poskytl formou bezúplatného převodu vybavení přípravné třídy - interaktivní panel Optoma včetně stojanu (88,3 tis) a dále nábytek a drobné vybavení za 183,9 tis. Kč. Dále byla pořízena výpočetní technika zejména pro výuku žáků - notebooky, tablety, monitory v celkové částce 406 tis. Kč. Dále byly pořízeny tiskárny (30,7 tis.Kč), dotykové panely Optoma (119,7 tis. Kč), vstupní komunikační video systém (32 tis), nábytek do školní družiny, kabinetů, relaxační místnosti pro žáky a kanceláří (200 tis. Kč). V neposlední řadě byly nakoupeny pomůcky, hračky a další vybavení pro výuku a další.

Dlouhodobý nehmotný majetek - komentář:

Byla pořízena licence školní multilicence k učebnici Funpark.

Přehled nákladů v souvislosti s provozem MŠ v roce 2024

Popis	Město MB a vlastní činnost	Projekt OP JAK 2023-2025
Vynaložené prostředky celkem	881 672,88	222 606,20
Spotřeba materiálu	128 811,16	29 152,00
<i>z toho: čisticí a úklidové prostředky</i>	<i>29 625,23</i>	
<i>učební pomůcky a potřeby, hračky</i>	<i>1 904,55</i>	<i>12 296,00</i>
Energie	225 643,51	0,00
<i>z toho: elektřina</i>	<i>72 563,92</i>	
<i>teplo na otop a ohřev TUV</i>	<i>129 961,64</i>	
Opravy a udržování	26 516,60	0,00
Cestovné	48,00	0,00
Ostatní služby	280 593,56	84 677,20
<i>z toho: revize, servis, provozní poplatky</i>	<i>35 955,10</i>	
<i>režie jídelny</i>	<i>125 226,00</i>	
<i>plavání</i>	<i>26 520,00</i>	
<i>IT služby</i>	<i>39 004,16</i>	
Mzdové náklady - dohody	63 125,00	

Zákonné sociální pojištění	23 237,19	
Režie stravného zaměstnanci	43 905,00	
Ostatní náklady z činnosti	56 253,86	
<i>z toho: komerční pojistné</i>	<i>11 876,33</i>	
Odpisy	9 209,00	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	24 330,00	108 777,00

Výdaje na opravy a údržbu v MŠ činily 26.516,60 Kč, z toho 10.350 Kč bylo použito na správu a údržbu PC sítě.

16.1. Přehled hospodaření za období od 1.1. - 31.8.2025
Výnosy 1-8/2025

Zdroj financování	Prostředky MŠMT	Město MB a vlastní činnost	Projekt OP JAK 2023- 2025	Ostatní zdroje	Celkem
Popis					
I Výnosy z činnosti	0,00	1 098 107,05	0,00	0,00	1 098 107,05
Služby - poplatky školní družina	0,00	264 200,00	0,00	0,00	264 200,00
Služby - poplatky mateřská škola	0,00	162 410,00	0,00	0,00	162 410,00
Služby - kroužky	0,00	29 387,00	0,00	0,00	29 387,00
Výnosy z pronájmu	0,00	600 895,98	0,00	0,00	600 895,98
Čerpání fondů	0,00	15 404,20	0,00	0,00	15 404,20
Ostatní výnosy z činnosti - jiné	0,00	25 809,87	0,00	0,00	25 809,87
II Finanční výnosy	0,00	66 770,19	0,00	0,00	66 770,19
Úroky ze spořicího úctu	0,00	66 770,19	0,00	0,00	66 770,19
III Výnosy z transferů	32 999 514,50	5 433 519,90	617 735,67	31 826,00	39 082 596,07
Dotace MŠMT	32 999 514,50	0,00	0,00	0,00	32 999 514,50
Dotace na provoz - město MB	0,00	5 384 089,90	0,00	0,00	5 384 089,90
Dotace - projekt OP JAK	0,00	0,00	617 735,67	0,00	617 735,67
Dotace - Středočeský kraj	0,00	49 430,00	0,00	31 826,00	81 256,00
Výnosy celkem	32 999 514,50	6 598 397,14	617 735,67	31 826,00	40 247 473,31

Náklady 1-8/2025

Zdroj financování	Prostředky MŠMT	Město MB a vlastní činnost	Projekt OP JAK 2023- 2025	Ostatní zdroje	Celkem
Popis					
I. Náklady z činnosti	32 999 514,50	5 399 353,63	617 735,67	31 826,00	39 048 429,80
Spotřeba materiálu	89 424,64	716 175,46	143 478,19	0,00	949 078,29
Spotřeba energie (elektřina, voda, plyn, teplo)	0,00	1 485 859,90	0,00	0,00	1 485 859,90
Opravy a udržování	0,00	296 721,40	0,00	0,00	296 721,40
Cestovné	42 526,00	2 599,00	0,00	0,00	45 125,00
Náklady na reprezentaci	0,00	9 844,98	0,00	0,00	9 844,98
Ostatní služby	23 523,20	1 900 294,38	115 887,48	31 826,00	2 071 531,06
Mzdové náklady - platy a náhrady za PN	24 241 673,00	178 399,00	0,00	0,00	24 420 072,00
Mzdové náklady - dohody	90 950,00	302 531,00	0,00	0,00	393 481,00
Zákonné sociální pojištění	8 135 077,46	132 769,54	0,00	0,00	8 267 847,00
Jiné sociální pojištění - pojištění odpovědnosti	133 923,47	0,00	0,00	0,00	133 923,47
Zákonné sociální náklady - FKSP	242 416,73	1 783,99	0,00	0,00	244 200,72
Jiné sociální náklady - režie stravného zaměstnanci	0,00	140 380,00	0,00	0,00	140 380,00
Odpisy dlouhodobého majetku	0,00	31 456,16	0,00	0,00	31 456,16
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	0,00	88 192,72	358 370,00	0,00	446 562,72
Ostatní náklady z činnosti	0,00	112 346,10	0,00	0,00	112 346,10
II. Finanční náklady	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady celkem	32 999 514,50	5 399 353,63	617 735,67	31 826,00	39 048 429,80

Projekt OP JAK byl ukončen a nevyčerpané prostředky byly vráceny poskytovateli dotace. Dotace od Středočeského kraje na obědy zdarma ve ŠR 2024/25 nebyla k 31.8.2025 vyúčtována. Projekt na vylepšení zahrady MŠ podpořený darem od ŠKO ENERGO bude realizován v druhé polovině roku 2025.

Přehled čerpání - prostředky MŠMT 1-8/2025

Popis	UZ	Rozpočet v Kč k 31.8.2025	Čerpání k 31.8.2025
Rozpočet MŠMT	33353	54 622 539,00	32 999 514,50
CELKEM		54 622 539,00	32 999 514,50

Ostatní zdroje financování - přehled čerpání

Popis	Projekt OP JAK 2023-2025	Středočeský kraj - prim.prevence 2024/2025	Středočeský kraj - obědy zdarma 2024/2025	Dar ŠKODA AUTO 2025	Dar ŠKO ENERGO - výhra v soutěži Lesohrátky
Přijaté prostředky celkem	3 180 541,00	95 000,00	102 050,00	32 000,00	40 000,00
Vynaložené prostředky celkem	2 905 024,00	95 000,00	78 796,00	32 000,00	40 000,00
Vynaložené prostředky za předchozí roky	2 287 288,33	63 174,00	29 366,00	0,00	0,00
Vynaložené prostředky za 1-8/2025	617 735,67	31 826,00	49 430,00	32 000,00	40 000,00
Vrácené prostředky	275 517,00	0,00	---	0,00	0,00

Projekt OP JAK byl ukončen a nevyčerpané prostředky byly vráceny poskytovateli dotace. Vyúčtování dotace od Středočeského kraje na obědy zdarma ve ŠR 2024/25 nebylo k 31.8.2025 uzavřeno.

Informace k opravám, údržbě a pořízení majetku 1-8/2025

- Opravy a udržování činily celkem 189.121,40 Kč, z toho:**

Správa a údržba počítačové sítě, systému Bakaláři, reinstalace PC	107 600,00 Kč
Renovace stěn v učebnách ZŠ - výmalba vč. úklidu	99 500,00 Kč
Úprava světél MŠ pro led + oprava světelného okruhu	47 000,00 Kč
Výměna trámků - herní prvek zahrada MŠ	15 904,24 Kč

Údržba a rozvoj ZŠ: Stále trvá potřeba řešit havarijní stav elektroinstalace v kuchyni (zásuvky, rozvody). Mezi další potřeby patří postupná obnova ochranných nátěrů na chodbách (stáří 25 let), výměna nevyhovujících protipožárních dveří v celé budově základní školy, v neposlední řadě nevyhovující stav budovy skleníku, přes který vedou rozvody vody a tepla do šaten FK.

- Pořízení dlouhodobého majetku v Kč**

Popis	Celkem v Kč
Stavby - technické zhodnocení	0,00
Dlouhodobý hmotný majetek (cena pořízení > 40.000)	0,00
Drobný dlouhodobý hmotný majetek (cena pořízení 3.000 - 39.999)	475 151,72
Ostatní drobný dlouhodobý hmotný majetek (cena pořízení 1.000 - 2.999)	124 564,15

Dlouhodobý hmotný majetek - komentář:

Drobný hmotný majetek - bylo pořízeno zejména IT vybavení - dotykové panely, tablety a notebooky, dále dřevěné dekorace a řezací plotr do MŠ atd.

Popis	Město MB a vlastní činnost	Projekt OP JAK 2023-2025
Vynaložené prostředky celkem	606 986,40	213 200,83
Spotřeba materiálu	80 370,92	27 562,11
<i>z toho: čistící a úklidové prostředky</i>	29 335,46	
<i>učební pomůcky a potřeby, hračky</i>	679,73	19 003,11
Energie	141 001,04	
<i>z toho: elektřina</i>	32 069,83	
<i>teplo na otop a ohřev TUV</i>	91 639,12	
Opravy a udržování	69 664,40	
Cestovné	120,00	
Ostatní služby	191 408,17	7 918,72
<i>z toho: revize, servis, provozní poplatky</i>	13 683,42	
<i>režie jídelny</i>	79 479,00	
<i>plavání</i>	0,00	
<i>IT služby</i>	10 096,41	
Mzdové náklady - platy	0,00	
Mzdové náklady - dohody	53 852,00	
Zákonné sociální pojištění	16 038,19	
Režie stravného zaměstnanci	28 350,00	
Ostatní náklady z činnosti	15 309,90	
<i>z toho: komerční pojistné</i>	15 309,90	
Odpisy	6 136,88	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	4 734,90	177 720,00

Výdaje na opravy a údržbu v MŠ činily dosud 69.664,40,- Kč.

MŠ získala od ŠKO ENERGO dar pro rok 2025 v hodnotě 70.000 Kč, který bude v druhé polovině roku 2025 vynaložen na obohacení školní zahrady o další herní a přírodní prvky.

Investiční rozvoj - zřizovatel realizoval montáž venkovních žaluzií jako opatření pro zlepšení klimatických podmínek zejména v létě. V současné době je v mateřské škole nevyhovující stav toalet a koupelen. Dále je potřeba řešit propadlou podlahu v přízemí obou tříd.

Zpracovala dne 13.10.2025:

Marcela Jarešová, finanční účetní

16. Výsledky vzdělávání

Vzdělávání ve školním roce 2024/2025 probíhalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Pastelka III, který je průběžně vyhodnocován a aktualizován podle potřeb školy i požadavků RVP. Pedagogové se dlouhodobě snaží o co největší zapojení všech žáků do výuky a naplňování stěžejních cílů ŠVP. Plnění programu je pravidelně sledováno a projednáváno na schůzkách metodických sdružení a předmětových komisí, které následně navrhnou úpravy obsahu i formy výuky.

Zvláštní pozornost je věnována žákům se slabším prospěchem a žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ), jejichž počet v posledních letech dále narůstá. Tito žáci často přicházejí do školy bez znalosti českého jazyka a jejich začlenění do výuky vyžaduje individuální přístup. S výukou a komunikací s rodinami pomáhají vyčleněné pedagogické pracovnice, které zajišťují jak jazykovou podporu, tak vzájemnou informovanost mezi školou a rodiči.

Škola pravidelně realizuje srovnávací testování žáků v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk. Výsledky jsou vyhodnocovány v předmětových komisích a slouží k nastavení dalších vzdělávacích strategií. Přestože se daří zlepšovat výsledky v jazykových oblastech, matematická gramotnost zůstává oblastí, na kterou se škola zaměřuje s cílem zvýšit motivaci žáků a praktické uplatnění znalostí.

Pro žáky 9. ročníků škola pokračovala v úspěšném programu „Nalejvárna“, zaměřeném na přípravu k jednotným přijímacím zkouškám. Tento výjezdní kurz mimo školu se setkal s velmi pozitivním ohlasem jak u žáků, tak u rodičů.

Ve školním roce 2024/2025 dosáhlo

- ukončení základního vzdělávání - 50 žáků
- splnilo povinnou školní docházku – 50 žáků
- přestup na SŠ v nižším ročníku (8leté gymnázium) - 3 žáci

Úspěšnost při celostátních přijímacích zkouškách se pomalu zlepšuje. Letos jsme se dostali ve všech testech na lepší průměr.

Přijetí ke střednímu vzdělávání po ukončení základního vzdělání

úplné střední vzdělání – všeobecné (gymnázium)	5 žáků
úplné střední odborné vzdělání	28 žáků
střední vzdělání s výučním listem	14 žáků

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	–		
Chv Chování	547	2	1	–	–	–	1	550	1.007
CJ Český jazyk a literatura	257	162	96	27	4	4	1	546	1.826
CJPC Český jazyk pro cizince	8	4	1	–	–	1	–	13	1.462
AJ Anglický jazyk	259	97	55	18	4	–	–	433	1.640
NJ Německý jazyk	46	29	9	1	–	–	1	85	1.588
RAJ Rozšířený anglický jazyk	25	3	–	–	–	–	–	28	1.107
RJ Ruský jazyk	7	3	5	1	–	–	–	16	2.000
DE Dějepis	101	93	48	11	3	1	–	256	1.914
OV Občanská výchova	150	25	3	1	1	–	1	180	1.211
CH Chemie	17	34	34	20	–	1	–	105	2.543
MA Matematika	269	151	82	43	3	2	1	548	1.832
FY Fyzika	91	89	60	14	2	1	–	256	2.012
VL Vlastivěda	57	42	8	5	1	1	–	113	1.681
ZE Zeměpis	66	107	59	17	6	2	–	255	2.176
PD Přírodopis	152	75	20	6	1	2	1	254	1.539
PR Prvouka	169	8	1	1	–	1	–	179	1.073
PA Přírodověda	71	29	10	3	–	1	–	113	1.513
PI Počítačová informatika	177	138	47	8	–	1	–	370	1.692
CaZ Člověk a zdraví	65	7	2	1	–	–	–	75	1.187
VP Volba povolání	87	15	4	–	–	–	–	106	1.217
HV Hudební výchova	546	4	1	–	–	–	–	551	1.011
VV Výtvarná výchova	551	–	–	–	–	–	–	551	1.000
PC Pracovní činnosti	294	–	–	–	–	–	–	294	1.000
DR Dramatická výchova	134	–	–	1	–	–	–	135	1.022
TV Tělesná výchova	545	4	1	–	–	–	1	550	1.011
RTV Rozšířená tělesná výchova	109	–	–	–	–	–	–	109	1.000
DP Domácí práce	16	–	–	–	–	1	–	16	1.000
EP Ekologická praktika	33	1	–	–	–	–	–	34	1.029
CVC Cvičení z českého jazyka	10	–	–	–	–	–	–	10	1.000
SH Sportovní hry	66	2	–	–	–	–	1	68	1.029
VT Výtvarné techniky	21	–	–	–	–	–	–	21	1.000
KMA Kurz matematiky	28	–	–	–	–	–	–	28	1.000
TP Technické práce	29	–	–	–	–	–	–	29	1.000
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	25	3	1	–	–	–	–	29	1.172
OSV Osobnostně sociální výchova	257	–	–	–	–	–	–	257	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.431
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	356
	prospěl	177
	neprospěl	12
	nehodnocen	6

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	27087	49.160
neomluvených	114	0.207

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	548	–	4	–	–	1	552	1.014
CJ Český jazyk a literatura	259	169	87	27	6	5	548	1.818
CJPC Český jazyk pro cizince	6	4	2	–	–	–	12	1.667
AJ Anglický jazyk	249	99	61	17	5	2	431	1.677
NJ Německý jazyk	48	34	3	–	–	–	85	1.471
RAJ Rozšířený anglický jazyk	27	2	1	–	–	–	30	1.133
RJ Ruský jazyk	6	4	4	2	–	–	16	2.125
DE Dějepis	104	86	49	17	–	–	256	1.918
OV Občanská výchova	126	47	7	1	–	–	181	1.354
CH Chemie	8	31	36	31	–	–	106	2.849
MA Matematika	257	167	88	34	5	2	551	1.844
FY Fyzika	75	99	70	10	–	2	254	2.059
VL Vlastivěda	58	41	10	4	–	–	113	1.646
ZE Zeměpis	83	105	49	15	4	–	256	2.031
PD Přírodopis	127	78	38	11	1	1	255	1.749
PR Prvouka	165	10	5	1	2	1	183	1.169
PA Přírodověda	63	42	6	2	–	–	113	1.531
PI Počítačová informatika	207	115	36	7	2	2	367	1.589
CaZ Člověk a zdraví	73	2	–	–	–	–	75	1.027
VP Volba povolání	93	12	1	–	–	–	106	1.132
HV Hudební výchova	547	4	–	1	–	1	552	1.013
VV Výtvarná výchova	551	1	–	–	–	1	552	1.002
PC Pracovní činnosti	295	1	–	–	–	1	296	1.003
DR Dramatická výchova	136	–	–	–	–	1	136	1.000
TV Tělesná výchova	546	3	2	–	–	2	551	1.013
RTV Rozšířená tělesná výchova	109	–	1	–	–	–	110	1.018
DP Domácí práce	16	–	–	–	–	–	16	1.000
EP Ekologická praktika	33	–	–	–	–	1	33	1.000
CVC Cvičení z českého jazyka	11	–	–	–	–	–	11	1.000
SH Sportovní hry	65	1	–	–	–	1	66	1.015
VT Výtvarné techniky	20	–	–	–	–	–	20	1.000
KMA Kurz matematiky	28	–	–	–	–	–	28	1.000
TP Technické práce	29	–	–	–	–	–	29	1.000
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	25	3	1	–	–	–	29	1.172
OSV Osobnostně sociální výchova	256	–	–	–	–	–	256	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.440
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	356
	prospěl	182
	neprospěl	8
	nehodnocen	7

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	30415	55.000
neomluvených	176	0.318

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	292	2	–	–	–	–	294	1.007
CJ Český jazyk a literatura	198	65	21	5	3	2	292	1.459
CJPC Český jazyk pro cizince	2	2	–	–	–	1	4	1.500
AJ Anglický jazyk	134	28	10	4	–	–	176	1.341
MA Matematika	208	56	20	8	1	1	293	1.423
VL Vlastivěda	57	42	8	5	1	1	113	1.681
PR Prvouka	169	8	1	1	–	1	179	1.073
PA Přírodověda	71	29	10	3	–	1	113	1.513
PI Počítačová informatika	99	10	4	–	–	1	113	1.159
HV Hudební výchova	290	3	1	–	–	–	294	1.017
VV Výtvarná výchova	294	–	–	–	–	–	294	1.000
PC Pracovní činnosti	294	–	–	–	–	–	294	1.000
DR Dramatická výchova	134	–	–	1	–	–	135	1.022
TV Tělesná výchova	294	–	–	–	–	–	294	1.000
RTV Rozšířená tělesná výchova	99	–	–	–	–	–	99	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.183
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	254
	prospěl	35
	neprospěl	3
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10870	36.973
neomluvených	40	0.136

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	–		
Chv Chování	255	–	1	–	–	–	1	256	1.008
CJ Český jazyk a literatura	59	97	75	22	1	2	1	254	2.248
CJPC Český jazyk pro cizince	6	2	1	–	–	–	–	9	1.444
AJ Anglický jazyk	125	69	45	14	4	–	–	257	1.844
NJ Německý jazyk	46	29	9	1	–	–	1	85	1.588
RAJ Rozšířený anglický jazyk	25	3	–	–	–	–	–	28	1.107
RJ Ruský jazyk	7	3	5	1	–	–	–	16	2.000
DE Dějepis	101	93	48	11	3	1	–	256	1.914
OV Občanská výchova	150	25	3	1	1	–	1	180	1.211
CH Chemie	17	34	34	20	–	1	–	105	2.543
MA Matematika	61	95	62	35	2	1	1	255	2.302
FY Fyzika	91	89	60	14	2	1	–	256	2.012
ZE Zeměpis	66	107	59	17	6	2	–	255	2.176
PD Přírodopis	152	75	20	6	1	2	1	254	1.539
PI Počítačová informatika	78	128	43	8	–	–	–	257	1.926
CaZ Člověk a zdraví	65	7	2	1	–	–	–	75	1.187
VP Volba povolání	87	15	4	–	–	–	–	106	1.217
HV Hudební výchova	256	1	–	–	–	–	–	257	1.004
VV Výtvarná výchova	257	–	–	–	–	–	–	257	1.000
TV Tělesná výchova	251	4	1	–	–	–	1	256	1.023
RTV Rozšířená tělesná výchova	10	–	–	–	–	–	–	10	1.000
DP Domácí práce	16	–	–	–	–	1	–	16	1.000
EP Ekologická praktika	33	1	–	–	–	–	–	34	1.029
CVC Cvičení z českého jazyka	10	–	–	–	–	–	–	10	1.000
SH Sportovní hry	66	2	–	–	–	–	1	68	1.029
VT Výtvarné techniky	21	–	–	–	–	–	–	21	1.000
KMA Kurz matematiky	28	–	–	–	–	–	–	28	1.000
TP Technické práce	29	–	–	–	–	–	–	29	1.000
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	25	3	1	–	–	–	–	29	1.172
OSV Osobnostně sociální výchova	257	–	–	–	–	–	–	257	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.602		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	102
	prospěl	142
	neprospěl	9
	nehodnocen	4

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	16217	63.101
neomluvených	74	0.288

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	294	–	2	–	–	1	296	1.014
CJ Český jazyk a literatura	198	63	25	6	3	2	295	1.485
AJ Anglický jazyk	117	38	17	2	2	1	176	1.489
MA Matematika	204	68	17	5	2	1	296	1.422
VL Vlastivěda	58	41	10	4	–	–	113	1.646
PR Prvouka	165	10	5	1	2	1	183	1.169
PA Přírodověda	63	42	6	2	–	–	113	1.531
PI Počítačová informatika	97	14	2	–	–	–	113	1.159
HV Hudební výchova	294	1	–	1	–	1	296	1.014
VV Výtvarná výchova	296	–	–	–	–	1	296	1.000
PC Pracovní činnosti	295	1	–	–	–	1	296	1.003
DR Dramatická výchova	136	–	–	–	–	1	136	1.000
TV Tělesná výchova	294	–	2	–	–	1	296	1.014
RTV Rozšířená tělesná výchova	99	–	1	–	–	–	100	1.020

Celkový průměrný prospěch 1.202		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	251
	prospěl	40
	neprospěl	3
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12541	42.226
neomluvených	94	0.316

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	254	–	2	–	–	–	256	1.016
CJ Český jazyk a literatura	61	106	62	21	3	3	253	2.206
CJPC Český jazyk pro cizince	6	4	2	–	–	–	12	1.667
AJ Anglický jazyk	132	61	44	15	3	1	255	1.808
NJ Německý jazyk	48	34	3	–	–	–	85	1.471
RAJ Rozšířený anglický jazyk	27	2	1	–	–	–	30	1.133
RJ Ruský jazyk	6	4	4	2	–	–	16	2.125
DE Dějepis	104	86	49	17	–	–	256	1.918
OV Občanská výchova	126	47	7	1	–	–	181	1.354
CH Chemie	8	31	36	31	–	–	106	2.849
MA Matematika	53	99	71	29	3	1	255	2.333
FY Fyzika	75	99	70	10	–	2	254	2.059
ZE Zeměpis	83	105	49	15	4	–	256	2.031
PD Přírodopis	127	78	38	11	1	1	255	1.749
PI Počítačová informatika	110	101	34	7	2	2	254	1.780
CaZ Člověk a zdraví	73	2	–	–	–	–	75	1.027
VP Volba povolání	93	12	1	–	–	–	106	1.132
HV Hudební výchova	253	3	–	–	–	–	256	1.012
VV Výtvarná výchova	255	1	–	–	–	–	256	1.004
TV Tělesná výchova	252	3	–	–	–	1	255	1.012
RTV Rozšířená tělesná výchova	10	–	–	–	–	–	10	1.000
DP Domácí práce	16	–	–	–	–	–	16	1.000
EP Ekologická praktika	33	–	–	–	–	1	33	1.000
CVC Cvičení z českého jazyka	11	–	–	–	–	–	11	1.000
SH Sportovní hry	65	1	–	–	–	1	66	1.015
VT Výtvarné techniky	20	–	–	–	–	–	20	1.000
KMA Kurz matematiky	28	–	–	–	–	–	28	1.000
TP Technické práce	29	–	–	–	–	–	29	1.000
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	25	3	1	–	–	–	29	1.172
OSV Osobnostně sociální výchova	256	–	–	–	–	–	256	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.605		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	105
	prospěl	142
	neprospěl	5
	nehodnocen	4

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17874	69.820
neomluvených	82	0.320

17. Závěrečná ustanovení

Výroční zprávu za školní rok 2024/2025 na základě Zákona č.561/2004 sb. a s ním souvisejících předpisů

14.10.2025 vypracoval: Mgr. Jan Duchek, ředitel školy

schválil:

za Školskou radu: Michal Zeman

.....

